

Московский Городской Психолого-Педагогический Университет

Публичные лекции

«Проблемы современной психологии»



Терапия последствий детских травм, депривации и насилия как профилактика аддиктивного поведения

10 марта 2010 г.

18.15-21.00

Лектор: **Барцалкина Виктория Васильевна**, кандидат психологических наук, доцент, зав. лабораторией «Медико-психологическая реабилитация» Управления координации, планирования НИР и подготовки научных кадров МГППУ

**Московский городской психолого-педагогический
университет
Лаборатория «Медико-психологическая
реабилитация»**

**Терапия последствий детских
травм, депривации и насилия
как профилактика
аддиктивного поведения**

Москва - 2010



ЕСТЕСТВЕННЫЙ РЕБЁНОК (ЕР)

Личность такого ребенка не разделена на части (не фрагментирована). Такой ребёнок от рождения обладает такими врожденными качествами и способностями как интеллект, темперамент, талант, творческие способности, личностными и внешними особенностями. Также, способностью чувствовать *все* чувства, как «приемлемым», так и «неприемлемым» образом.



ПЛАЧУЩИЙ РЕБЁНОК (ПР)

- «Плачущий ребенок» несёт в себе «море боли»
- Сотворен внешними негативными воздействиями: насилие, болезни, пренебрежение, отвержение и т.п.
- Содержимое «Плачущего ребёнка» состоит только из преисполненных боли чувств - страха, печали, обиды, гнева, одиночества, беспомощности и т.п.



КОНТРОЛИРУЮЩИЙ РЕБЁНОК (КР)

- «Контролирующий ребенок» - врождённый защитный механизм, сотворенный «Естественным ребёнком» для защиты «Плачущего ребёнка»
- «Контролирующий ребенок» будет использовать всё, что он может, исходя из своих врождённых способностей или из окружающего мира для того, чтобы сдерживать (подавлять) свою боль.



КОНТРОЛИРУЮЩИЙ РЕБЕНОК (КР)

- Самые распространённые защитные механизмы, которые использует «Контролирующий ребёнок»:
 - *репрессия и обезболивание* (едой, алкоголем, медикаментами, сексом, табаком).



КОНТРОЛИРУЮЩИЙ РЕБЕНОК (КР)

- *отвлечение* (отношения с другими людьми, обучение, работа, спорт, музыка, чтение, церковь, телевидение, компьютеры...)



КОНТРОЛИРУЮЩИЙ РЕБЕНОК (КР)

Как защитный механизм «Контролирующий ребенок» должен использоваться как *временная* помощь для снижения боли во время стресса.



Корни аддиктивного поведения

- Наряду со *здоровым* сочетанием «Естественного ребёнка», «Контролирующего ребёнка» и «Плачущего ребёнка», могут также существовать и *нездоровые* сочетания таковых.
- Это происходит тогда, когда нужды «Плачущего ребёнка» не удовлетворяются, и «Контролирующий ребёнок» теряет возможность сдерживать (подавлять) боль «Плачущего ребёнка»



РАЗГНЕВАННЫЙ БУНТУЮЩИЙ РЕБЕНОК

- В таком случае происходит следующее: «Плачущий ребёнок» и «Контролирующий ребёнок» *соединяются* нездоровым образом и *создают* «Разгневанного бунтующего ребёнка».



РАЗГНЕВАННЫЙ БУНТУЮЩИЙ РЕБЁНОК

- Это нездоровое соединение «Плачущего ребёнка» с «Контролирующим ребёнком» похоже на контакт двух электродов – результатом становится *вспышка гнева, аффект*
- «Разгневанный бунтующий ребёнок» *открыто* выражает враждебность и агрессивность
- Сверхтребовательный, упрямый
- Быстро взрывается («Не указывай, что мне делать!» «Замолчи, а то ударю!» «Меня не беспокоит, что ты думаешь!»)



УПРЯМЫЙ ЭГОИСТИЧНЫЙ РЕБЁНОК

- *Скрытый, пассивно-агрессивный*
- Манипулятор, интриган («играет в игры»), уклончивый, *хитрый, действует исподтишка.*
- Мстительный, изобретательный
- Может быть соблазняющим, неразборчивым в половых связях
- «Естественный ребёнок» зачастую присоединяется к нему под лозунгами: «Я имею право на это!», «Буду делать только то, что мне нравится!»



Что общего между «Разгневанным бунтующим ребёнком» и «Упрямым эгоистичным ребёнком»

- Оба безрассудны
- Будут рационализировать, оправдывая своё поведение
- Не желают смотреть на последствия своих действий и отказываются нести за них ответственность
- Обычно обвиняют других людей или обстоятельства за своё поведение



Что общего между «Разгневанным бунтующим ребёнком» и «Упрямым эгоистичным ребёнком»

- Будут делать то, что им хочется, даже если знают, что эти действия принесут *вред* им самим и/или другим людям
- Являясь жертвой, видят себя жертвой, но становятся обидчиками (по отношению к себе и/или окружающим)



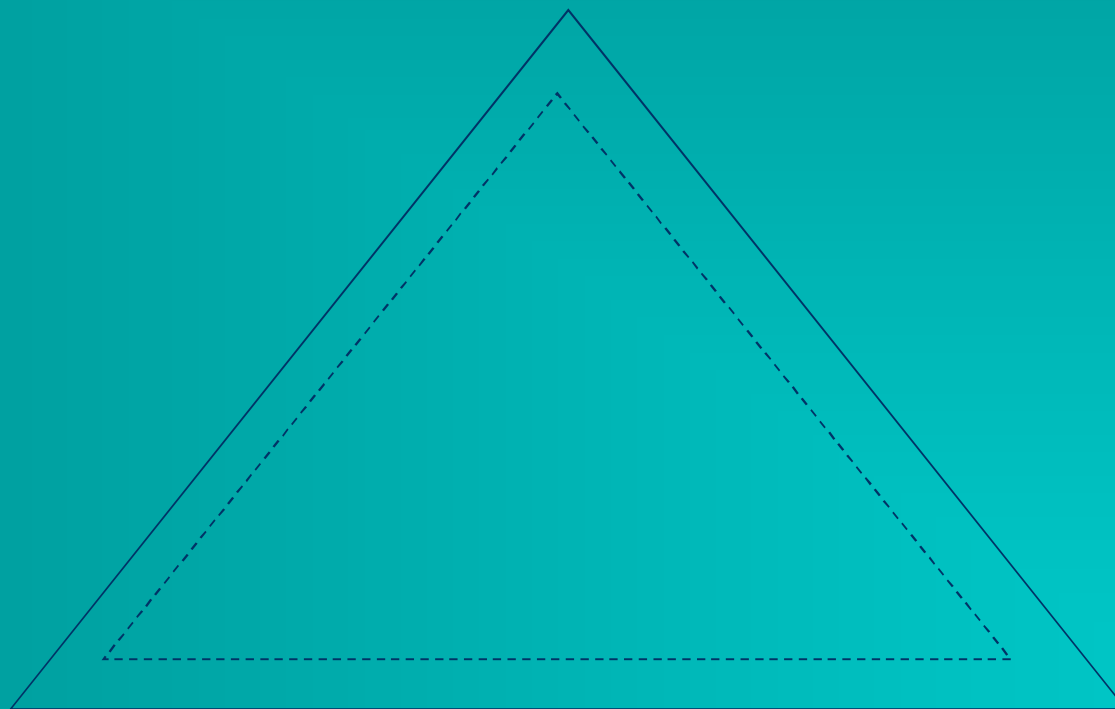
Что общего между «Разгневанным бунтующим ребёнком» и «Упрямым эгоистичным ребёнком»

- «Разгневанный бунтующий ребёнок» и «Упрямый эгоистичный ребёнок» - это шаги в неправильном направлении как результат нездоровых сочетаний (комбинаций) «Плачущего ребёнка», «Контролирующего ребёнка» и «Естественного ребёнка»
- «Разгневанный бунтующий ребёнок» и «Упрямый эгоистичный ребёнок» разрушают целостность личности.
- **Именно здесь зарождаются зависимости!**



Динамика формирования субличностей

ЕР – «Герой»



ПР, КР – «Жертва»

(«Я – плохой», т.к. мои нужды не удовлетворяются)

РБР, УЭР – «Обидчик»

(По отношению к себе и к другим)



ЗДОРОВАЯ УРАВНОВЕШЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ (ЗУЛ) КАК ЦЕЛЬ ТЕРАПИИ

- **«Здоровая уравновешенная личность»
- цель развития и выздоровления**
- **Интегрированный, гармоничный
человек – это разумный, думающий,
рассудительный, ответственный, но в
это же самое время глубоко
соединенный с чувствами человек**

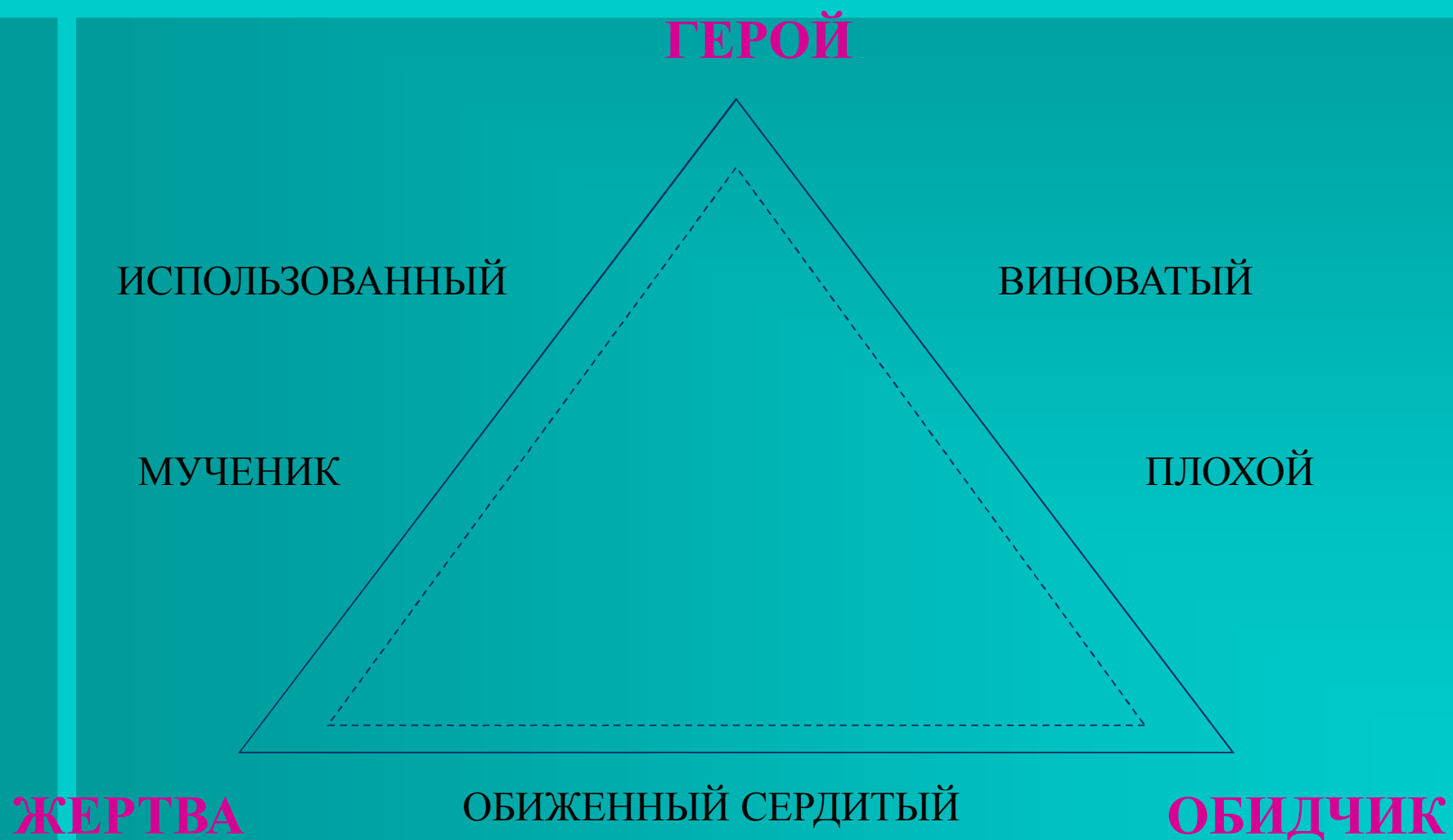


ЗДОРОВАЯ УРАВНОВЕШЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ

- Интегрированная личность - это «эффективный синтез мыслей и внутреннего мироощущения»
- «Здоровая уравновешенная Личность» - сбалансированное, здоровое сочетание «Естественного ребёнка» совместно с положительными, сильными качествами «Плачущего ребёнка» и «Контролирующего ребёнка»
- Зрелая личность способна чувствовать все чувства «приемлемым» образом



Драматический треугольник Карпмана



«Яйцо травмы» как инструмент психотерапии



Контакты

E-mail: addict-06@mail.ru

