ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет 21-23 июня 2017 года проводит IV Международную научно-практическую конференцию **«Инклюзивное образование: преемственность инклюзивной культуры и практики»**.

Главной темой конференции в этом году является преемственность инклюзивной культуры и практики. К 2017 году в целом сложилась образовательная политика в сфере инклюзии, наступила пора осмысления и практического воплощения ценностей инклюзии в реальной педагогической практике от детского сада до вуза. Инклюзивную культуру можно рассматривать не только как фактор успешной реализации инклюзивного образования, но и как основу изменения всего общества в целом.

Целью конференции является консолидация усилий профессионального и родительского сообщества, представителей общественных организаций и органов государственной власти в сфере образования по вопросам развития инклюзивной культуры и практики на всех уровнях образования. Мероприятия конференции проходят в различных форматах для комфортного и эффективного взаимодействия всех ее участников. Это и пленарные доклады, и публичные лекции, а также секционные обсуждения, дискуссии, круглые столы, мастер-классы, педагогические экскурсии, презентации. Традиционно, в работе конференции принимают участие зарубежные эксперты, передающие историю, опыт, особенности развития инклюзивного образования в своих странах.

Для того чтобы наработанный опыт стал ресурсом для решения задач будущего, нужен регулярный и открытый обмен опытом, встречи по его обсуждению с представителями разных социальных групп. Актуальными задачами инклюзивного процесса в России являются развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия организаций образования, здравоохранения, социальной защиты, повышение профессионального уровня специалистов, реализующих инклюзивную практику, а также распространение научно-практического опыта в общем, дополнительном и профессиональном образовании.

Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРАКТИКИ» включает научные статьи участников по актуальным проблемам развития инклюзивного образования, инклюзивной культуры и практики в России, Татарстане, Украине, Казахстане, Белоруссии и Германии во втором десятилетии XXI века. Многоаспектно раскрыта тема преемственности инклюзивной культуры и практики на всех уровнях образования. Представлены теоретико-методологические, прикладные научные исследования и методические разработки по ключевым вопросам текущего этапа развития инклюзивного образования. Сообщается региональный опыт реализации моделей и технологий инклюзивного образования на разных уровнях системы общего и профессионального образования, описываются инструменты оценки качества инклюзивного образования.

Как отмечает С.В. Алехина, анализ опыта поможет нам избежать ошибок в будущем. Мы уверены, что российское образование примет идею инклюзии как основу для изменений, а люди, связавшие свои профессиональные цели с образованием, смогут ее воплотить.

Формат предстоящей конференции – это 3 насыщенных дня, 570 участников из 55 регионов Российской Федерации, 16 зарубежных экспертов из Германии, США, Великобритании, Швеции, Казахстана, Белоруссии, Украины, 2 пленарных, 6 секционных заседаний, 4 публичных лекции, 12 мастер-классов, 10 педагогических экскурсий, 20 видеотрансляций, 132 публикации, 78 докладов.

Все материалы конференции доступны на сайте Института проблем инклюзивного образования Московского государственного психолого-педагогического университета [www.inclusive-edu.ru](http://www.inclusive-edu.ru) и Портале «Образование без границ» [www.edu-open.ru](http://www.edu-open.ru)