



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – СТОЛИЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

**XIV Городская
научно-практическая конференция**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

23 апреля 2015

Оргкомитет конференции

Андреева О.Н., Алехина С.В., Барцалкина В.В., Белова С.С., Гусев А.В., Дворянчиков Н.В., Дергачева И.В., Егорова М.А., Кирсанов А.И., Куравский Л.С., Ланцбург М.Е., Маринова Т.Ю., Мешкова Т.А., Покалюк М.В., Прутяная А.Ю., Торохтий В.С., Умняшова И.Б., Холмогорова А.Б., Шилина И.Б., Якоби М.Е.

Члены программного комитета

В.В. Рубцов, А.А. Марголис, Ю.М. Забродин, Е.Н. Задорина, С.В. Алехина, Б.Б. Айсмонтас, В.В. Барцалкина, Т.А. Баилова, Н.Л. Белополюская, С.С. Белова, О.Э. Беспалов, А.С. Болдов, И.А. Бурлакова, Т.В. Васильева, С.В. Воликова, Ю.В. Воронова, Е.В. Гаврилова, В.А. Гуружапов, А.В. Гусев, Н.В. Дворянчиков, М.Г. Дебольский, И.В. Дергачева, Е.Г. Дозорцева, М.А. Егорова, С.Н. Ениколопов, Т.Н. Зарецкая, Н.В. Зверева, В.С. Иванов, К.Б. Илькевич, К.Г. Караханян, И.И. Какадий, А.Ю. Коновалов, Т.В. Кочетова, О.Б. Крушельницкая, Л.С. Куравский, Т.Л. Кузьмишина, А.А. Кузнецова, И.Ю. Кулагина, М.Е. Ланцбург, Т.Ю. Маринова, П.А. Мармалюк, А.А. Николаева, Л.Ф. Обухова, М.А. Одинцова, О.С. Павлова, А.С. Панфилова, А.В. Погодина, А.И. Петрошенко, О.Д. Пуговкина, Н.В. Романовский, И.Ф. Рощина, С.П. Санина, Ф.С. Сафуанов, И.А. Савченко, В.Л. Соколов, В.В. Соколов, М.Е. Степанов, Н.Н. Толстых, В.С. Торохтий, Л.А. Троицкая, И.Б. Умняшова, О.Г. Федоров, А.В. Фокина, А.Б. Холмогорова, О.Е. Хухлаев, В.И. Шарагин, Е.А. Шепелева, А.Ю. Шеманов, И.Б. Шилина, А.М. Щербакова, Г.А. Юрьев, А.Д. Яшин.

Участники конференции

Преподаватели, научные работники, студенты, магистранты, аспиранты и молодые ученые образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, специалисты и руководители Департамента образования города Москвы.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветствия

- Рубцов В.В.** Ректор ГБОУ ВПО МГППУ, д-р псих.н., профессор
Васильева Т.В. Заместитель руководителя Департамента образования города Москвы, канд. пед.н.
Задорина Е.Н. Проректор по научной работе ГБОУ ВПО МГППУ, канд. псих.н.

Пленарные доклады

- Шукова Г.В.** Ученый секретарь Психологического института РАО, канд. псих.н
«К 70-летию Великой Победы: научная деятельность Психологического института РАО в годы Великой Отечественной войны»
Хаустов А.В. Методист Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков, канд. псих. н
«Разработка индивидуальных коррекционных программ для детей с ОВЗ»

План проведения мероприятий конференции

Время проведения	Мероприятия
09:00 – 10:00	Регистрация участников конференции (ул. Сретенка, 29, 1 этаж, фойе)
10:00 – 11:20	Пленарное заседание (ул. Сретенка, 29, 5 этаж, ауд. 506)
11:30 – 12:50	Работа секций (1 часть, ул. Сретенка, 29)
13:00 – 14:20	Работа секций (2 часть, ул. Сретенка, 29)
14:20 – 14:50	Постер-сессия (ул. Сретенка, 29, коридор 4 этаж)
14:20 – 14:50	Перерыв (обед)
15:00 – 16:20	Работа секций (3 часть, ул. Сретенка, 29)
16:30 – 17:50	Работа секций (4 часть, ул. Сретенка, 29)
18:00 – 19:00	Заключительное пленарное заседание: подведение итогов (ул. Сретенка, 29, 5 этаж, ауд. 506)

**Мероприятия XIV Городской научно-практической конференции
«Молодые ученые – столичному образованию»
23 апреля 2015 года**

09:00 – 10:00	Регистрация участников конференции (1 этаж, фойе)			
10:00 – 11:20	Пленарное заседание (ауд. 506, 5-й этаж)			
11:30 – 12:50	секционное заседание (ауд. 309)	секционное заседание (ауд. 313)	секционное заседание (ауд. 404)	секционное заседание (ауд. 406)
	Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков Секция 3 Л.Ф. Обухова, А.В. Фокина,	Консультативная и клиническая психология Секция А.Б. Холмогорова, О.Д. Пуговкина, С.В. Воликова	Юридическая психология Мастер-класс А.Ю. Коновалов	Родительство как социокультурный и психологический феномен Секция М.Е. Ланцбург
13:00 – 14:20	секционное заседание (ауд. 309)	секционное заседание (ауд. 313)	секционное заседание (ауд. 404)	секционное заседание (ауд. 406)
	Физкультурно-оздоровительные технологии в высшей школе на современном этапе развития в рамках «Стратегии 2020» Секция А.В. Гусев, А.С. Болдов, К.Б. Илькевич, Т.В. Васильева, В.И. Шарагин	Психолого-управленческие и организационные проблемы менеджмента Секция 3 А.А. Николаева, И.А. Савченко	Клиническая и специальная психология Секция 2 А.М. Щербакова, А.Ю. Шеманов, Н.В. Романовский	Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков Секция 2 Т.Л. Кузьмишина Психология и психодиагностика способностей Секция С.С. Белова, Е.В. Гаврилова, Е.А. Шепелева, Г.А. Харлашина
14:20 – 14:50	Постер – сессия (коридоры 3 и 4 этажа)			
15:00 – 16:20	Перерыв (обед)			
15:00 – 16:20	секционное заседание (ауд. 309)	секционное заседание (ауд. 313)	секционное заседание (ауд. 404)	секционное заседание (ауд. 406)
	Социально-психологические проблемы образования: актуальные вопросы теории и практики Секция и Круглый стол О.Б. Крушельницкая, А.В. Погодина, Н.Н. Толстых, О.Е. Хухлаев, Н.В. Кочетков, Т.Ю. Маринова	Психолого-управленческие и организационные проблемы менеджмента Секция 2 О.Э. Беспалов, И.И. Какадий	Социально-психологические проблемы образования: актуальные вопросы теории и практики Мастер-класс Н.А. Хаймовская	Социально-психологические проблемы образования: актуальные вопросы теории и практики Секция 2 О.Е. Хухлаев, О.С. Павлова
16:30 – 17:50	секционное заседание (ауд. 309)	секционное заседание (ауд. 313)	секционное заседание (ауд. 404)	секционное заседание (ауд. 406)
	Социально-психологические проблемы образования: актуальные вопросы теории и практики Мастер-класс Н.В. Кочетков	Психолого-управленческие и организационные проблемы менеджмента Секция 1 Ю.В. Воронова, К.Г. Караханян	Социально-психологические проблемы образования: актуальные вопросы теории и практики Фокус-группа (Work-shop) Т.В. Кочетова	Психология зависимости Секция В.В. Барцалкина, И.Ю. Кулагина
18:00 – 19:00	Заключительное пленарное заседание: подведение итогов (ауд. 506, 5-й этаж)			

**Мероприятия XIV Городской научно-практической конференции
«Молодые ученые – столичному образованию»
23 апреля 2015 года**

09:00 – 10:00	Регистрация участников конференции (1 этаж, фойе)			
10:00 – 11:20	Пленарное заседание (ауд. 506, 5-й этаж)			
11:30 – 12:50	секционное заседание (ауд. 410)	секционное заседание (ауд. 412)	секционное заседание (ауд. 505)	секционное заседание (ауд. 506)
	Информационные технологии Секция 1 Л.С. Куравский, А.Д. Яшин, П.А. Мармалюк, Г.А. Юрьев, А.С. Панфилова	Комплексная безопасность образовательной среды: оценка, параметры, профилактика Секция Т.Н. Зарецкая, М.А. Одинцова, А.И. Петрошенко	Юридическая психология и образование Секция Н.В. Дворянчиков, Е.Г. Дозорцева, Ф.С. Сафуанов, М.Г. Дебольский, С.Н. Ениколопов	Психолого-педагогическое обеспечение организации работы с молодежью Секция 1 и 2 И.Б. Шилина, О.Г. Федоров
13:00 – 14:20	секционное заседание (ауд. 410)	секционное заседание (ауд. 412)	секционное заседание (ауд. 505)	секционное заседание (ауд. 506)
	Информационные технологии Секция 2 В.В. Соколов, М.Е. Степанов	Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков и культур Секция И.В. Дергачева	Социальная педагогика: современное состояние и новые подходы Секция и Круглый стол В.С. Торехтий, В.С. Иванов	Психолого – педагогическое обеспечение организации работы с молодежью Секция 1 и 2 И.Б. Шилина, О.Г. Федоров
14:20 – 14:50	Постер – сессия (коридоры 3 и 4 этажа)			
14:50 – 15:00	Перерыв (обед)			
15:00 – 16:20	секционное заседание (ауд. 410)	секционное заседание (ауд. 412)	секционное заседание (ауд. 505)	секционное заседание (ауд. 506)
	Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков Секция 2 и 4 В.В. Рубцов, А.А. Марголис, В.А. Гуружапов, С.П. Санина, В.Л. Соколов	Информационные технологии в психологии и педагогике Секция Б.Б. Айсмонкас	Клиническая и специальная психология Секция 1 Н.В. Зверева, Л.А. Троицкая, И.Ф. Рощина	Психолого – педагогическое обеспечение организации работы с молодежью Секция 1 и 2 И.Б. Шилина, О.Г. Федоров
16:30 – 17:50	секционное заседание (ауд. 410)	секционное заседание (ауд. 412)	секционное заседание (ауд. 505)	секционное заседание (ауд. 506)
	Клиническая и специальная психология Секция 3 Н.Л. Белопольская, Т.А. Баилова	Инклюзивное образование Секция С.В. Алехина, Е.В. Самсонова, А.В. Хаустов	Психологическое сопровождение ФГОС Секция и Мастер-класс И.Б. Умняшова, А.А. Кузнецова	Психолого – педагогическое обеспечение организации работы с молодежью Секция 1 и 2 И.Б. Шилина, О.Г. Федоров
18:00 – 19:00	Заключительное пленарное заседание: подведение итогов (ауд. 506, 5-й этаж)			

РАБОТА СЕКЦИЙ

Направление
Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков
Секция 3

Варианты развития в детском и подростковом возрастах

11:30 – 12:50 (ауд. № 309)

Руководители секции:

д-р психол. наук Л.Ф. Обухова (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. психол. наук А.В. Фокина (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Егоров Р.Н.** Детско-родительские отношения глазами подростка
2. **Звонов П.А.** Психологическое просвещение подростка как основа гармоничного развития самосознания и личности
3. **Ильина О.Б.** Профессиональные предпочтения современных старшеклассников
4. **Кядикова Е.А.** Особенности отношения к свободному времени у городских и сельских подростков
5. **Романова Е.М.** О роли и специфике виртуального общения в жизни современного подростка
6. **Смирнова Е.С.** Мотивационная сфера подростков с общей и музыкальной одаренностью
7. **Швец Т.А.** «Почему я хочу быть взрослым?»: психологические характеристики чувства взрослости современных младших подростков

Направление
Консультативная и клиническая психология
Секция

**Психологические факторы эмоциональной дезадаптации детей,
подростков и учащейся молодежи**

11:30 – 12:50 (ауд. № 311)

Руководители секции:

д-р психол. наук А.Б. Холмогорова (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. психол. наук О.Д. Пуговкина (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. психол. наук С.В. Воликова (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Авакян Т.В.** Социальное познание и социальная тревожность у детей-сирот
2. **Бобылева А.И.** Роль классного руководителя в период адаптации первоклассников к школьной жизни
3. **Гудкова М.В.** Эгоцентризм как особенность переработки социальной информации и эмоциональная дезадаптация у студентов
4. **Клименкова Е.Н.** Связь социальной тревожности и различных компонентов социального интеллекта у юношей, учащихся колледжа
5. **Малюкова Д.А.** Специфика предметно-содержательного аспекта мышления и эмоциональная дезадаптация подростков
6. **Суроегина А.Ю.** Адаптация подростков и молодых людей к хроническому инвалидизирующему заболеванию (на примере спинальной травмы и детского церебрального паралича)
7. **Шильникова З.Н.** Осознанность психических процессов и опыта как фактор социального познания и эмоционального благополучия

Направление
Юридическая психология
Мастер-класс

Работа медиатора в восстановительной модели медиации

11:30 – 12:50 (ауд. № 404)

Руководитель мастер-класса:

руководитель направления «Школьные службы примирения» Межрегионального Общественного центра «Судебно-правовая реформа» А.Ю. Коновалов

Направление
Родительство как социокультурный и психологический феномен
Секция

Родительство как социокультурный и психологический феномен

11:30 – 12:50 (ауд. № 406)

Руководитель секции:

канд. биол. наук М.Е.Ланцбург (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Егоров Р.Н.* Детско-родительские отношения глазами подростка
2. *Ермакова Ю.В.* Особенности общения со сверстниками детей старшего дошкольного возраста с разным типом привязанности к матери
3. *Крысько А.А.* Анализ программы формирования основ психологической готовности к материнству у девушек старшего подросткового возраста
4. *Масленникова Е.С.* Модель комплексной (системной) работы перинатального психолога по программе «Разумное родительство»
5. *Рауткина А.Ю.* Актуальные вопросы обучения кандидатов в приемные родители
6. *Стасенко И.В.* Свообразие формирования материнской сферы у девушек-подростков, оставшихся без попечения родителей

Направление
Информационные технологии
Секция 1

Компьютерное моделирование и анализ данных

11:30 – 12:50 (ауд. № 410)

Руководители секции:

д-р тех. наук Л.С. Куравский (ГБОУ ВПО МГППУ)
д-р физ.-мат. наук А.Д. Яшин (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. тех. наук П.А. Мармалюк (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. физ.-мат. наук Г.А. Юрьев (ГБОУ ВПО МГППУ)
аспирант А.С. Панфилова (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Беляева О.Б.* Применение марковских моделей для диагностики состояния лётных экипажей по данным видеоокулографии
2. *Буданов А.А., Назаров К.С.* Мускульно-компьютерные интерфейсы как средство формирования функциональных систем управления техническими объектами
3. *Гуров Д.А.* Интерактивный тренажер по формированию практических навыков при решении задач математической статистики
4. *Ганеева А.В.* Обеспечение пожарной безопасности на основе применения современных методов моделирования
5. *Мармалюк П.А., Поляков Б.Ю.* Анализ данных видеоокулографии с применением матриц представления приемника и деревьев решений
6. *Радченко Е.А.* Чрезвычайные ситуации: анализ управления на основе синтеза динамических моделей развития и ликвидации лесных пожаров
7. *Скударь А.К.* Адаптивные алгоритмы управления ликвидации лесных пожаров

Направление
**Комплексная безопасность образовательной среды:
оценка, параметры, профилактика**
Секция
**Комплексная безопасность образовательной среды:
оценка, параметры, профилактика**

11:30 – 12:50 (ауд. № 412)

Руководители секции:

*канд. биол. наук Т.Н. Зарецкая (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. психол. наук М.А. Одицова (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. пед. наук А.И. Петрошенко (ГБОУ ВПО МГППУ)*

1. **Вершинкина Е.В.** Профилактика буллинга в школах: опыт зарубежных специалистов
2. **Вершинкина Е.В., Сергеева А.А.** Курительные смеси – угроза современности
3. **Клюева Е.Н.** Ценностная система как основа безопасности личности
4. **Овчаренко В.Д.** Опыт преодоления психотравм студентами с ограниченными возможностями здоровья как одно из условий безопасности образовательной среды
5. **Пахалкова А.А.** Эмоциональное благополучие как компонент безопасной образовательной среды
6. **Полищук Е.С.** Субъективные переживания моббинга педагогами колледжей
7. **Резник А.В.** Самоактуализация студентов-психологов разных курсов обучения в негосударственном вузе
8. **Садогурская И.А.** Типы реагирования на болезнь лиц с травмой спинного мозга
9. **Смирнов С.Н.** Взаимосвязь стратегий преодоления психотравмы и виктимности у студентов с ограниченными возможностями здоровья
10. **Тищенко М.В.** Структура преодолевающего поведения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ситуации экзаменационного стресса
11. **Якушева О.В.** Исследование отношения педагогов колледжей к студентам разных национальностей и религий
12. **Якушева О.В.** Исследование отношения школьников к употреблению наркотических веществ

Направление
Юридическая психология и образование
Секция
Юридическая психология и образование

11:30 – 12:50 (ауд. № 505)

Руководители секции:

*канд. психол. наук Н.В. Дворянчиков (ГБОУ ВПО МГППУ)
д-р психол. наук Е.Г. Дозорцева (ГБОУ ВПО МГППУ)
д-р психол. наук Ф.С. Сафуанов (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. психол. наук М.Г. Дебольский (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. психол. наук С.Н. Ениколов (ГБОУ ВПО МГППУ)*

1. **Афанасьева А.Г.** Признаки правдивости и ложности информации, полученной при опросе несовершеннолетних
2. **Афонина Ю.С.** Негативные последствия латентной преступности
3. **Бабина С.В.** Возможности психокоррекционных лечебных мероприятий в отношении лиц с аномальным сексуальным предпочтением
4. **Гельд А.А.** Склонность лиц юношеского возраста к виктимному поведению и выученная беспомощность
5. **Докучаева Н.В.** Индивидуально-психологические особенности жертв противоправных посягательств в Интернете
6. **Князева А.Д.** Гендерные особенности группового принятия решений

7. *Костюшина Е.В.* Особенности правосознания и его взаимосвязь с предпочтениями в мультипликации в юношеском возрасте
8. *Лаврешкин Н.В.* Социальные сети как инструмент профайлинга
9. *Левин Л.М.* Пенитенциарно-психологический анализ книги А. П. Чехова «Остров Сахалин»
10. *Мельникова Д.В.* Состояние исследований пенитенциарного стресса
11. *Огор А.Ю.* Исследование взаимосвязи ранних воспоминаний и самооценки преступников, осужденных за убийство
12. *Поздняков Я.И.* К вопросу обоснования определения субкультуры футбольных фанатов
13. *Смирнова Н.С.* Исследование манипулятивных стратегий воздействия, реализуемых тоталитарными сектами посредством сети интернет
14. *Татаринцева М.С.* Психологические детерминанты социального поведения подростков из дисфункциональных семей
15. *Тимофеева О.В.* Профилактика виктимного поведения у младших школьников
16. *Фалкина С.А.* Проблема виктимного поведения подростков в киберпространстве
17. *Харланова М.М.* Социально–психологические факторы развития гендерной идентичности у мужчин
18. *Юшина Н.Н.* Особенности восприятия объекта сексуального предпочтения у лиц с педофилией в зависимости от отношения к сексуальному влечению
19. *Якушенко А.В., Волкова А.А.* Специфика социальных представлений о психическом здоровье и болезни среди специалистов в области психиатрии

Направление

Психолого-педагогическое обеспечение организации работы с молодежью

Секция 1

Инновационные подходы к реализации молодежной политики

11:30 – 18:00 (ауд. № 506)

Руководитель секции:

д-р истор. наук И.Б. Шилина (БОУ ВПО МГППУ)

1. *Бокова А.С.* Гражданско-патриотическое воспитание молодежи: потенциал казачьих организаций
2. *Габриелян Я.С.* Мультикультурализм и проблемы молодежной политики
3. *Григорьевская Е.Л.* Молодые семьи как фактор развития общества
4. *Гурнова М.А.* Формирование активной гражданской позиции у молодежи
5. *Дзедоева З.Ю.* Фандом как инструмент становления базисной культуры личности
6. *Дулесова Н.А.* Культура безопасности жизнедеятельности молодежи
7. *Зеленов В.И.* Тенденции формирования политической культуры у молодежи
8. *Зуева Т.В.* Проблемно-целевой подход по совершенствованию государственной социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны и членов их семей
9. *Курчевская В.Э.* Межкультурная коммуникация в условиях поликультурной образовательной среды вуза
10. *Мазоха М.В.* Социальный институт армии как среда социализации молодежи – современная проблематика
11. *Манафова Г.Р.* Арт объект как социально значимый фактор формирования личности
12. *Нагаева П.Г.* Театральная деятельность как средство социальной реабилитации молодых людей с ограниченными возможностями здоровья
13. *Наумова А.Ю.* Адаптационные процессы в социальной жизни молодежи
14. *Полубкова О.Ю.* Патриотическое воспитание как приоритетное направление государственной молодежной политики
15. *Сентякова М.В.* Неформальное образование молодежи в процессе организованного отдыха
16. *Толкачева А.В.* Определение понятия межкультурной коммуникации в молодежной среде
17. *Тюрина А.В.* Неформальное образование подростков в условиях организованного отдыха (на примере ВДЦ «Орлёнок»)
18. *Хальзева М.А.* Потенциал квест-методик в работе с молодежью

19. **Хмеликова С.А.** Развитие трудовой деятельности студенчества в АНО « Счастливая улыбка»
20. **Шилин А.Ю., Копосова А.А.** Тенденции студенческого самоуправления в рамках молодежной политики города Москвы

Направление

Психолого-педагогическое обеспечение организации работы с молодежью

Секция 2

Совершенствование подготовки кадров для социальной сферы

11:30 – 18:00 (ауд. № 506)

Руководитель секции:

канд. пед. наук О.Г. Федоров (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Антипова М.А.** Особенности метода «внедрения» при работе с членами неформальных групп в молодежной среде
2. **Бабушкин Д.В.** Профессиональная деятельность специалиста по социальному сопровождению женщин с детьми в условиях Кризисного Центра
3. **Бицутина А.Д.** Алкоголизм как форма проявления девиантного поведения подростков
4. **Бобожей В.В.** Содержание и проблема оценки компетенций будущих специалистов социальной сферы в ССУЗе на основе компетентностного подхода
5. **Бобринева Д.А.** Социализация подростка с нарушением интеллекта в условиях коррекционного образовательного учреждения
6. **Емец Е.А.** Социальная работа по профилактике подростковой наркомании
7. **Ильиных А.М.** Арт-терапия как средство социальной работы с детьми из группы риска
8. **Кирюшина А.А.** Подходы к формированию брачно-семейных ценностей в условиях образовательных учреждений
9. **Кислова И.В.** Акмеологическое сопровождение в процессе подготовки кадров для социальной сферы
10. **Максимова Е.С.** Роль волонтерского движения в процессе социализации детей-сирот
11. **Маиштакова Н.С.** Подростковый алкоголизм и социальная работа по его профилактике и преодолению
12. **Савенков Е.И.** Структурная организация социального объекта
13. **Савенков И.О.** Система социальных гарантий, льгот и выплат отдельным категориям граждан в Российской Федерации
14. **Ушкова Л.В.** Постинтернатная адаптация выпускников учреждений системы социальной защиты (на примере ГБУ ТЦСО «Кузьминки»)
15. **Шпынёв А.К.** Критерии и показатели эффективности профессиональной адаптации в социальной сфере

Направление

Физкультурно-оздоровительные технологии в высшей школе на современном этапе развития в рамках «Стратегии 2020»

Секция

Стратегическое развитие физической культуры и спорта в вузах до 2020 года

13:00 – 14:20 (ауд. № 309)

Руководители секции:

канд. пед. наук А.В. Гусев (ГБОУ ВПО МГППУ)

канд. пед. наук А.С. Болдов (ГБОУ ВПО МГППУ)

канд. пед. наук К.Б. Илькевич (ГБОУ ВПО МГППУ)

канд. пед. наук Т.В. Васильева (ГБОУ ВПО МГППУ)

канд. воен. наук В.И. Шарagin (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Васютина А.А., Аборнева И.С., Мерцен Я.М.** Особенности идентификации эмоций у лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом

2. *Гуртовенко Н.В.* Психологические особенности личности студента специальной медицинской группы и их влияние на мотивационно-ценностное отношение к занятиям физической культурой и спортом
3. *Ионкина Т.И.* Женский спорт в современном мире
4. *Кулешова М.М., Жаворонкова Г.В.* Профилактика агрессивного поведения средствами физической культуры
5. *Медведева П.Д.* Использование принципов тайм-менеджмента в физкультурно-спортивной деятельности студентов психолого-педагогических вузов
6. *Перунов А.Н.* Исследование здорового образа жизни студенческой молодежи на примере студентов 3 курса факультета экстремальной психологии МГППУ в рамках стратегического развития физической культуры и спорта в вузах до 2020 года
7. *Полянская И.Д., Калабухова Д.С.* Исследование понимания студентами 3 курса факультета экстремальной психологии МГППУ здорового образа жизни, как основу психологически здоровой личности в контексте стратегического развития физической культуры и спорта в вузах до 2020 года
8. *Ружак Т.О.* Роль спорта в формировании личностных качеств
9. *Сахибгареев Б.Ф.* Релаксационное воздействие термо-гидро-физических процедур
10. *Соколинская З.А.* Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта

Направление

Психолого-управленческие и организационные проблемы менеджмента

Секция 3

**Социально-экономические и политические проблемы
современного государственного управления**

13:00 – 14:20 (ауд. № 313)

Руководители секции:

канд. социол. наук А.А. Николаева (ГБОУ ВПО МГППУ)

канд. полит. наук И.А. Савченко (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Бондаренко Е.Н.* Влияние социально-экономических факторов на управление развитием образовательной организации
2. *Гончар А.В.* Особенности реализации прав и обязанностей в период прохождения государственной службы
3. *Ерёмина К.В.* Связь с общественностью в государственных и муниципальных органах власти
4. *Корецкая Е.А.* Имидж государственных служащих: основные факторы формирования
5. *Крайнюк И.М.* Формирование аттестационной программы государственных служащих
6. *Левина Е.А.* Методы социального управления
7. *Минакова С.С.* Проблемы эффективности современного государственного управления России
8. *Просвирина А.И.* Проблема эффективности управления современной организацией (на основе анализа концепции Г. Эмерсона)
9. *Тимофеева К.С., Курляничик А.А.* Функции и принципы управления современной организацией (анализ теории А. Файоля)
10. *Токарева А.А.* Основные направления реформирования российского государственного управления
11. *Федотов М.С.* Принципы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов
12. *Шигин А.В.* Сущность и содержание эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях

Направление
Клиническая и специальная психология

Секция 2

Психологическая реабилитация в социальной сфере

13:00 – 14:20 (ауд. № 404)

Руководители секции:

*канд. пед. наук А.М. Щербакова (ГБОУ ВПО МГППУ)
д-р психол. наук А.Ю. Шеманов (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. психол. наук Н.В. Романовский (ГБОУ ВПО МГППУ)*

1. **Глембоцкая А.В.** Психологические аспекты инклюзии семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в социокультурном аспекте
2. **Вестфалл М.Р.** Психологическая устойчивость девиантных подростков в связи с особенностями их социализации
3. **Грекова М.Ю.** Метод проектов в психологической реабилитации

Направление

Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков

Секция 2

Социальная ситуация развития современных дошкольников

13:00 – 14:20 (ауд. № 406)

Руководитель секции:

канд. психол. наук Т.Л. Кузьмишина (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Боброва О.Д.** Связь отношения к ребенку как личности и характера эмоционального взаимодействия родителей с ребенком
2. **Коваленко Д.С.** Связь образа тела детей старшего дошкольного возраста и детско-материнских отношений
3. **Прохорова Г.А.** Создание родителями условий для развития интереса к чтению у детей дошкольного возраста
4. **Шавырина А.А.** Влияние родителей на развитие эмоциональной сферы дошкольника

Направление

Психология и психодиагностика способностей

Секция

**Психология и психодиагностика способностей в образовании:
теоретические, методические и практические аспекты**

13:00 – 14:20 (ауд. № 406)

Руководители секции:

*канд. психол. наук С.С. Белова (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. психол. наук Е.В. Гаврилова (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. психол. наук Е.А. Шепелева (ГБОУ ВПО МГППУ)
Г.А. Харлашина (ГБОУ ВПО МГППУ)*

1. **Крючков К.С.** Представление необходимых и достаточных условий клиент-центрированного психотерапевта как способностей личности
2. **Шепелева Е.А.** Социальные и семейные факторы самоэффективности и их взаимосвязь с интеллектом

Направление
Информационные технологии
Секция 2

Технологии обучения студентов с нарушениями зрения

13:00 – 14:20 (ауд. № 410)

Руководители секции:

зав. лаб. факультета информационных технологий В.В. Соколов (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. пед. наук М.Е. Степанов (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Базаров А.Г.** Программное распознавание цвета для лиц с глубокими нарушениями зрения
2. **Голов Р.Г.** Распознавание денежных купюр с помощью камеры мобильного телефона
3. **Гуляев А.В.** Инновационные программно-технические технологии представления информации для студентов с нарушениями зрения
4. **Соколов В.В.** Преобразование математических текстов из рельефно-точечной системы Брайля в плоскпечатный текст

Направление
Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков и культур
Секция
Язык и культура

13:00 – 14:20 (ауд. № 412)

Руководитель секции:

д-р филол. наук И.В. Дергачева (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Арутюнян А.А.** Использование фактов истории английского языка для создания межпредметных связей в средней школе
2. **Вольнова Д.Н.** Учет индивидуальных возможностей учащихся при выборе методов обучения иностранному языку
3. **Гринева Е.В.** Использование приемов запоминания слов с незаметной внутренней формой на уроках английского в школе
4. **Груздева В.А.** К вопросу о современном состоянии изучения русского языка делового общения
5. **Завещинова Д.Д.** Методические проблемы освоения стилистически маркированной и стилистически нейтральной лексики на уроках английского языка в старших классах школы
6. **Касимова Д.И.** Обучение школьников коммуникативной грамматике английского языка с учётом когнитивных стратегий
7. **Каторова А.А.** К вопросу о звукоподражаниях в русском, английском и итальянском языках
8. **Ковтун О.Е.** Интерактивные основы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста
9. **Коноплева К.А.** Лексические особенности немецких фанатских форумов (на примере музыкальной сферы)
10. **Майоров К.А.** Принципы отбора художественных текстов для занятий по обучению чтению по английскому языку в средней школе
11. **Маркова Т.П.** Особенности процесса обучения английскому языку детей с ограниченными возможностями
12. **Назипетян Р.С.** Фонетические процессы французского языка
13. **Руденок Д.В.** Проблема отражения ударения в разговорниках для моросчитающих языков (на примере литовского и сербского)
14. **Сасим А.С.** Приёмы и способы преподавания латинских заимствований в старших классах средней школы
15. **Сопова С.Н.** Соотношение репродуктивной и творческой составляющей в процессе обучения английскому языку

Направление

Социальная педагогика: современное состояние и новые подходы

Секция

Потенциал социальной педагогики в решении проблем современного общества

13:00 – 14:20 (ауд. № 505)

Руководители секции:

д-р пед. наук В.С. Торохтий (ГБОУ ВПО МГППУ)

канд. пед. наук В.С. Иванов (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Абасян Р.К.** Трудоустройство выпускников интернатных учреждений
2. **Ананьева М.А.** Пути формирования здорового образа жизни в условиях образовательного учреждения
3. **Макарьева Н.М.** Профорентация детей-сирот в Центрах содействия семейному воспитанию
4. **Рослякова М.В.** Опыт социально-педагогической работы с подростками из семей находящихся в трудной социальной ситуации
5. **Сахаров А.А.** Использование принципа «равный-равному» в профилактике социально-значимых заболеваний среди уязвимых групп молодежи
6. **Федерко Л.А.** Критерии и показатели эффективности социально-педагогического проектирования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Направление

Социальная педагогика: современное состояние и новые подходы

Круглый стол

Проблемы социального обучения в современном высшем образовании

13:00 – 14:20 (ауд. № 505)

Руководители круглого стола:

д-р пед. наук В.С. Торохтий (ГБОУ ВПО МГППУ)

канд. пед. наук В.С. Иванов (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Зубик Ю.В.** Характеристика системы развития социального партнерства в условиях среднего профессионального образования
2. **Иванов М.А.** Социально-педагогические условия поддержки волонтерских инициатив в студенческой среде
3. **Коваль А.С.** Теоретико-методологические основы социального прогнозирования
4. **Лебедева М.Б.** Теоретические аспекты социально -педагогического сопровождения постдипломного обучения молодых специалистов
5. **Соловская Л.И.** Образовательные организации как институт социализации личности
6. **Степанкина С.В.** Коллективная деятельность как средство развития потенциала студентов
7. **Утицкий А.О.** Развитие механизма взаимодействия между вузом и работодателем

ПОСТЕР-СЕССИЯ

14:20 – 14:50

Коридоры 3-го и 4-го этажей

Направление

Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков

1. **Кироушкина З.К.** Различение детьми дошкольного возраста эмоциональных состояний человека по выражению лица
2. **Кузева О.В.** Динамика развития программирования и контроля и серийной организации движений у младших школьников
3. **Максимова А.А.** Диалог взрослого и подростка: факторы диалогического общения

4. *Павлова Ю.В.* Представление о себе у детей младшего школьного возраста
5. *Рудомазина В.М.* Развитие субъектности у детей в младшем школьном возрасте
6. *Чистикова М.А.* Особенности креативности у полнезависимых и полнезависимых младших школьников

Направление

Клиническая и специальная психология

1. *Олейникова М. В.* Значение эпигенетики и понятия «второго кода» Петера Шпорка в изучении дизонтогенеза
2. *Шведовский Е.Ф.* Апробация методического комплекса для исследования речи у подростков при шизофрении

Направление

Консультативная и клиническая психология

1. *Кускова Е.С.* Отношение личности к себе в зависимости от ее психотипологических особенностей

Направление

Юридическая психология и образование

1. *Рыжова В.А.* Психологические особенности ответственного поведения и правосознания у подростков

Направление

Социальная педагогика: современное состояние и новые подходы

1. *Лебедева М.Б.* Теоретические аспекты социально -педагогического сопровождения постдипломного обучения молодых специалистов
2. *Макарьева Н.М.* Профорентация детей-сирот в Центрах содействия семейному воспитанию
3. *Соловьевская Л.И.* Образовательные организации как институт социализации личности

Направление

Физкультурно-оздоровительные технологии в высшей школе на современном этапе развития в рамках «Стратегии 2020»

1. *Соловьева М.В.* Влияние занятий плаванием на физическое развитие студентов высших учебных заведений

Направление

Психология зависимости

1. *Иванова Е.В.* Жизнестойкость как фактор предупреждения аддиктивного поведения

ПЕРЕРЫВ 14:20 – 14:50

РАБОТА СЕКЦИЙ

Направление

**Социально-психологические проблемы образования:
актуальные вопросы теории и практики**

Секция 1

**Социальная психология в образовательном пространстве:
теоретические модели и практико-прикладные разработки**

15:00 – 16:20 (ауд. № 309)

Руководители секции:

канд. психол. наук О.Б. Крушельницкая (ГБОУ ВПО МГППУ)

канд. психол. наук А.В. Погодина (ГБОУ ВПО МГППУ)

д-р психол. наук Н.Н. Толстых (ГБОУ ВПО МГППУ)

канд. психол. наук О.Е. Хухлаев (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Бочарова А.Л.** О гендерных различиях профессионального самоопределения старшеклассников
2. **Глизуцин Д.В.** Особенности представлений о профессии выпускников краткосрочных курсов
3. **Кондратьев М.Д.** О взаимосвязи интрагруппового статуса, компонентов временной перспективы и особенностей направленности личности у подростков
4. **Марков Д.О.** Социально-психологические аспекты мотивации учебной деятельности в системе непрерывного образования
5. **Тарасов Г.М.** Индивидуальная продуктивность и ее значение в условиях группового решения
6. **Тимошина И.Н.** Социальные представления старшеклассников и студентов о высоком статусе в обществе
7. **Угланова И.Л.** Особенности связи достижения идентичности и отношения к гражданскому обществу у старших подростков

Направление

Социально-психологические проблемы образования: актуальные вопросы теории и практики

Круглый стол

Социально-психологические аспекты зависимости молодежи от он-лайн игр

15:00 – 16:20 (ауд. № 309)

Руководители круглого стола:

канд. психол. наук Н.В. Кочетков (ГБОУ ВПО МГППУ)

канд. биол. наук Т.Ю. Маринова (ГБОУ ВПО МГППУ)

Направление

Психолого-управленческие и организационные проблемы менеджмента

Секция 2

Современные проблемы управления обеспечением комплексной безопасности

15:00 – 16:20 (ауд. № 313)

Руководители секции:

канд. воен. наук О.Э. Беспалов (ГБОУ ВПО МГППУ)

канд. воен. наук И.И. Какадий (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Афанасьев Н.А.** Управление радиационной защитой населения в административном округе города Москвы
2. **Белецкая О.О.** Современные проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательной среды
3. **Бражников П.И.** Управление общественными организациями при чрезвычайных ситуациях для обеспечения безопасности города Москвы: анализ и рекомендации

4. **Вертелин Н.А.** Деятельность должностных лиц постоянно действующего органа власти органа управления по организации тушения лесных пожаров
5. **Кайманаква О.Б.** Понятие безопасной образовательной среды
6. **Кожмяко О.С.** Актуальные проблемы современных технологий управления персоналом организации
7. **Кожина Е.Н.** Деятельность органов управления образовательной организации в области защиты персонала и учащихся от опасностей и угроз чрезвычайных ситуаций
8. **Котов В.А.** Управление оповещением и информированием населения г.Москвы о чрезвычайных ситуациях
9. **Макарова М.В.** Анализ, прогнозирование и профилактика детского дорожного травматизма в Москве
10. **Огнева Н.А.** Исследование деятельности образовательных учреждений МЧС РФ по подготовке населения о области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
11. **Орел Ю.Н.** Органы управления МЧС России: анализ работы при ЧС на водных объектах
12. **Отрошко А.А.** Пожарная безопасность образовательных учреждений в г. Москве
13. **Романов А.В.** Обеспечение промышленной безопасности на опасных производственных объектах
14. **Саратова А.А.** Особенности обеспечения комплексной безопасности организации с массовым пребыванием людей
15. **Суслонова А.В.** Пути повышения эффективности деятельности органа повседневного управления МЧС России в условиях ЧС
16. **Сысоев Д.И.** Исследование деятельности должностных лиц Агентства гражданской защиты г. Москвы по управлению медицинской защитой населения при чрезвычайной ситуации природного характера
17. **Шербинин Д.А.** Обеспечение защиты населения, находящегося вблизи потенциально опасных объектов города Москвы
18. **Яшина М.В.** Управление обеспечением пожарной безопасности населения и территории Воскресенского района Московской области

Направление

**Социально-психологические проблемы образования:
актуальные вопросы теории и практики**

Мастер-класс

Социально-психологические технологии в работе психолога образовательной организации (специфика, особенности, возможности взаимодействия)

15:00 – 16:20 (ауд. № 404)

Руководитель мастер-класса:

канд. психол. наук Н.А. Хаймовская (ГБОУ ВПО МГППУ)

Направление

**Социально-психологические проблемы образования:
актуальные вопросы теории и практики**

Секция 2

Межкультурное взаимодействие в пространстве современного образования

15:00 – 16:20 (ауд. № 406)

Руководители секции:

канд. психол. наук О.Е. Хухлаев (ГБОУ ВПО МГППУ)

канд. психол. наук О.С. Павлова (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Двоскина Н.В.** Представления о межрелигиозном диалоге в российских образовательных СМИ: результаты исследования
2. **Назранова Л.Ж.** Анализ изучения особенностей общения и межличностных отношений детей в современной поликультурной образовательной среде

3. *Патяева Е.А., Жиронкин А.А, Рожко С.М., Волков В.Д.* Исследование отношения педагогов детского сада и начальной школы к ученикам-мигрантам
4. *Фролова А.А.* Отношение к социальной иерархии у молодежи

Направление
Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков
Секция 4

Психолого-педагогические основы формирования универсальных учебных действий в начальной школе

15:00 – 16:20 (ауд. № 410)

Руководители секции:

д-р психол. наук В.А. Гуружапов (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. пед. наук С.П. Санина (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. психол. наук В.Л. Соколов (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Безрукавный О.С.* Формирование метапредметных компетенций в процессе школьной адаптации
2. *Фомин А.А.* Психолого-педагогические основы проектирования заданий для диагностики метапредметных компетенций учащихся основной школы

Направление
Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков
Секция 1

Культурно-историческая психология и деятельностный подход в психолого-педагогических исследованиях

15:00 – 16:20 (ауд. № 410)

Руководители секции:

д-р психол. наук В.В. Рубцов (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. психол. наук А.А. Марголис (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Борисова О.М.* К вопросу о связи игровой и учебной деятельности младшего школьника
2. *Капитонова С.Н.* Особенности игровой деятельности детей с РАС старшего дошкольного и младшего школьного возраста

Направление
Информационные технологии в психологии и педагогике
Секция

Информационные технологии в психологии и педагогике

15:00 – 16:20 (ауд. № 412)

Руководитель секции:

канд. пед. наук Б.Б. Айсмонтас (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Звонарева Е.Н.* Проектирование деятельности учителя начальных классов с использованием современных инструментов обучения
2. *Иванова Д.В.* Особенности мотивации достижения у успевающих и неуспевающих студентов дистанционного обучения
3. *Кубрак Н.В.* Визуализация как часть медиа-информационной грамотности библиотечных специалистов (из опыта проведения дистанционной мастерской)
4. *Малышкина Л.С.* Опыт организации психолого-педагогической помощи ослепшим с использованием дистанционных технологий
5. *Напольская А.С.* Развитие коммуникативной компетентности у детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе дистанционного обучения: к постановке проблемы

6. *Хоменко Е.Д.* Педагогический веб-инжиниринг в процессе формирования информационной культуры педагога и учащегося
7. *Черепко С.Е.* Анализ отдельных случаев беседы с родителями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья
8. *Якунин М.А., Барышева Н.В.* Востребованность дистанционного образования в вузе

Направление
Клиническая и специальная психология
 Секция 1
Психология дизонтогенеза

15:00 – 16:20 (ауд. № 505)

Руководители секции:

канд. психол. наук Н.В. Зверева (ГБОУ ВПО МГППУ)
д-р психол. наук Л.А. Троицкая (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. психол. наук И.Ф. Рощина (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Аболия А.Р.* Депрессия и нарушение пищевого поведения по булимическому типу. Особенности интернет-опроса
2. *Богачева О.И.* Пространственные представления у подростков с дефицитным типом дизонтогенеза (на примере ДЦП)
3. *Матросова Е.М.* Особенности привязанности и реагирования на незнакомую ситуацию у ребенка с расстройством развития
4. *Строгова С.Е.* Когнитивный дефект у детей и подростков при шизофрении
5. *Трофимова В.С., Никифорова Е. А., Первозванская З.М.* Связь перфекционизма с личностными чертами и оценкой родительских стилей воспитания
6. *Шмелёва А.П.* Особенности мнемической деятельности у детей с разными типами ММД
7. *Юматова Е.Ю.* Феномен мудрости в отечественной и зарубежной психологической литературе

Направление
Социально-психологические проблемы образования:
актуальные вопросы теории и практики
 Мастер-класс

Повышение адекватности мотивации студентов вузов к обучению

16:30 – 17:50 (ауд. № 309)

Руководитель мастер-класса:

канд. психол. наук Н.В. Кочетков (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Комолов О.Е.* Особенности мотивации достижения успеха у студентов с инвалидностью
2. *Сафьян Н.В.* Вовлеченность обучающегося в непрерывное образование как социально-психологический феномен

Направление
Психолого-управленческие и организационные проблемы менеджмента
 Секция 1
Организационно-психологические проблемы государственного управления

16:30 – 17:50 (ауд. № 311)

Руководители секции:

канд. психол. наук Ю.В. Воронова (ГБОУ ВПО МГППУ)
К.Г. Караханян (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Жутикова В.В.* Мониторинг эффективности деятельности персонала в образовательных учреждениях перед аттестацией

2. *Малащук А.М.* Имидж политического лидера у молодежи: анализ особенностей восприятия
3. *Селеверстов В.К.* Доверие к власти у молодежи: анализ ценностно-смысловых характеристик

Направление

**Социально-психологические проблемы образования:
актуальные вопросы теории и практики**

Фокус-группа (Work-shop)

**Использование психосемантических методов в изучении корпоративного
стиля образовательных учреждений (на примере МГППУ)**

16:30 – 17:50 (ауд. № 404)

Руководитель фокус-группы:

канд. психол. наук Т.В. Кочетова (ГБОУ ВПО МГППУ)

Направление

Психология зависимости

Секция

Аддикции: исследования, профилактика, реабилитация, ресоциализация

16:30 – 17:50 (ауд. № 406)

Руководители секции:

канд. психол. наук В.В. Барцалкина (ГБОУ ВПО МГППУ)

канд. психол. наук И.Ю. Кулагина (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Василенко Ю.А.* Особенности влияния интернет-среды на развитие личности подростка
2. *Коваль Т.В.* Селективная профилактика в работе с подростками, склонными к компьютерной зависимости (к постановке проблемы)
3. *Третьяк Э. В.* Ролевая модель отца-алкоголика в семейном воспитании (к постановке проблемы)
4. *Шувалова Н.С.* Развитие эмоционального интеллекта средствами сказкотерапии, арт-терапии и социального танца как одно из направлений ресоциализации наркозависимых

Направление

Клиническая и специальная психология

Секция 3

**Психологическая диагностика и коррекция нарушений психического
развития и здоровья детей и подростков в современном образовании**

16:30 – 17:50 (ауд. № 410)

Руководители секции:

д-р психол. наук Н.Л. Белопольская (ГБОУ ВПО МГППУ)

канд. психол. наук Т.А. Баилова (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. *Глушенкова Е.М.* О методах исследования общения дошкольников с нарушенным слухом с родителями и сверстниками
2. *Демидова М.В.* Об оценке формирования навыков самообслуживания у детей с тяжелыми и множественными нарушениями
3. *Зенкина Т.А.* Отношение современной молодежи к лицам с ОВЗ
4. *Махова Е.В.* Особенности пространственного представления у детей дошкольного возраста с ОНР III уровня
5. *Новичкова Н.А.* Особенности осознания возможностей зрительного и слухового восприятия у дошкольников с нарушением зрения
6. *Попова Т.М.* Диагностика и развитие самосознания у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Направление
Инклюзивное образование
Секция

Исследования в сфере образования детей с ОВЗ

16:30 – 17:50 (ауд. № 412)

Руководители секции:

канд. психол. наук С.В. Алехина (ГБОУ ВПО МГППУ)
канд. психол. наук Е.В. Самсонова (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Корыткова К.С.** Включение детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями в образовательное пространство дошкольной образовательной организации
2. **Кудрявцева А.С.** К вопросу о методологии физического воспитания детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования
3. **Нетужилова О. С.** Проблемы взаимодействия со сверстниками у дошкольников с общим недоразвитием речи в условиях инклюзивного образования
4. **Прудкова Ю.В.** Развитие коммуникативных навыков у младших школьников инклюзивных классов
5. **Руднева Е.В.** Исследование формирования социальных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра
6. **Самыкина В.С.** Особенности формирования позитивного Образа Я лиц с ПОДА в процессе занятий спортом
7. **Солдатенкова Е.Н.** Преодоление коммуникативного барьера у детей с расстройствами аутистического спектра как условие их включения в образовательное пространство
8. **Шавырина А.А.** Специфика коррекции эмоциональной сферы дошкольников с задержкой психического развития
9. **Юдина Т.А.** Специфика отношения сверстников к включаемым детям с интеллектуальной недостаточностью в инклюзивных классах начальной школы

Направление
Психологическое сопровождение ФГОС
Секция:

Психолого-педагогические условия реализации ФГОС на всех ступенях образования

16:30 – 17:50 (ауд. № 505)

Руководители секции:

канд. психол. наук И.Б. Умняшова (ГБОУ ВПО МГППУ)
А.А. Кузнецова (ГБОУ ВПО МГППУ)

1. **Арутюнян И.Б.** Особенности развития младших школьников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы
2. **Гаськова С.Д.** Информационная компетентность школьного библиотекаря
3. **Грудинина О.А.** Профессиональные компетенции педагога в области воспитательной работы
4. **Зайцева Н.В.** Преимущество содержания и форм организации образовательного процесса дошкольного и начального общего образования
5. **Кузнецова А.А.** Особенности рефлексивного мышления и свойства рефлексивности у педагогов общеобразовательных школ города Москвы
6. **Моисеева О.А.** Актуальность развития психологических компетенций у педагогов
7. **Титкина А.С.** Актуальность исследования компетентности педагогических работников по вопросам сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся
8. **Ширинова И.А.** Дифференциация и индивидуализация как средство учета индивидуальных особенностей учащихся
9. **Щербакова В.В.** Роль участников образовательного процесса в развитии профессионального самоопределения школьников.

Направление
Психологическое сопровождение ФГОС
Мастер-класс
**Психологическое просвещение педагогов по вопросам
создания развивающей среды на уроке**

16:30 – 17:50 (ауд. № 505)

Руководитель мастер-класса:
А.А. Кузнецова (ГБОУ ВПО МГППУ)

Заключительное пленарное заседание: подведение итогов
18:00 – 19:00 (ауд. 506)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Адрес:
127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29
Метро «Сухаревская»
Управление координации, планирования НИР
4-й этаж, каб. 408

Тел: 8(495)623-07-52
E-mail: nirs@mgppu.ru
www.мгппу.рф, www.psyppress.ru, www.childpsy.ru

Москва – 2015

ДЛЯ ЗАМЕТОК