ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования города Москвы

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

#### ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в

XIV Городской научно-практической конференции

**«Молодые ученые – столичному образованию»**

23 апреля 2015 года, Москва

Основной **целью** конференции является интеграция научных достижений, образовательных результатов и практической деятельности молодых ученых в среду профессионального сообщества системы образования.

**Задачи конференции:**

- организация в рамках конференции работы психолого-педагогического сообщества молодых ученых, студентов, магистрантов и аспирантов вузов Российской Федерации,

- предоставление возможности участникам конференции обсудить на профессиональном уровне актуальные психолого-педагогические проблемы российского образования,

- обмен опытом и результатами исследований, проводимых в различных областях психологии (педагогическая, социальная, специальная, юридическая, экстремальная, психология развития, психология консультирования), педагогики, инклюзивного образования и смежных с ними наук (прикладная информатика в психологии, государственное и муниципальное управление).

**Организаторы Конференции:**

Департамент образования города Москвы

Московский городской психолого-педагогический университет (ГБОУ ВПО МГППУ)

**Адрес проведения Конференции:** 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29.

**Контактная информация для подачи заявок:**

E-mail: [nirs@mgppu.ru](mailto:nirs@mgppu.ru)

Тел.: 8 (495) 623-07-52

Адрес: 127051, г. Москва, ул. Сретенка 29, комн. 408

Контактное лицо: Прутяная Анна Юрьевна, Якоби Майя Евгеньевна

**Тезисы и заявки на участие принимаются до 15 марта 2015 года**

**Формы работы Конференции:**

1. Пленарное заседание
2. Тематические секции
3. Круглые столы
4. Постер-сессия
5. Мастер-классы

**Возраст участников Конференции до 35 лет**

**Для участия в Конференции необходимо:**

1. Заполнить заявку (см. Приложение) в печатном и электронном виде (в заявке указать точное название направления и секции);
2. Предоставить **печатный и электронный варианты** тезисов по форме (см. требования). Печатный вариант должен иметь подпись научного руководителя!

* Для желающих научиться эффективно оформлять постеры будет проведен мастер-класс;
* Для желающих принять участие в Конференции в качестве слушателя, необходимо заполнить только заявку в электронном виде.

**Отобранные материалы тезисов участников Конференции будут опубликованы  
 в сборнике тезисов Конференции**

**ТЕЗИСЫ И ЗАЯВКИ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫЕ НЕ ПО ФОРМЕ,**

**НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ!**

**Требования к оформлению тезисов:**

Тезисы и заявки на участие в конференции принимаются **до 15 марта 2015 года** по email: [nirs@mgppu.ru](mailto:nirs@mgppu.ru)

1. Документ должен быть выполнен в формате MS Word, сохранен под своей фамилией с инициалами, например, "ИвановСП".
2. Шрифт Times New Roman, кегль 12 и межстрочный интервал 1,0. Поля: верхнее и нижнее — 20 мм, левое и правое — 24 мм.
3. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой гамме (возможно применение черной штриховки). Шапки таблиц - не тонировать, не печатать жирным шрифтом. Отдельные ячейки таблиц выделять серым (черным) цветом, только в том случае, если тон несет смысловую нагрузку.
4. Формулы должны быть выполнены во встроенном редакторе MS Equation Editor. Следует избегать ручных переносов (manual hyphenation).
5. **Сноски** в тексте **не допускаются**.
6. Тезисы должны содержать следующую выходную информацию:
   1. название статьи (на новой строке, симметрично по центру, выделение полужирным шрифтом, не более 100 знаков);
   2. на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – фамилии, инициалы всех авторов через запятую, выделение курсивом (для каждого автора – сначала фамилия);
   3. на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – текущий статус (студент, аспирант или сотрудник) и полное название факультета
   4. на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – аббревиатура университета / института, город, страна;
   5. на следующей строке по правому краю – адрес электронной почты (при согласии автора на его опубликование).
   6. на следующей строке по правому краю, выделение курсивом – фамилия, инициалы научного руководителя.
7. Объем тезисов **не более 2 страниц,** включая выходную информацию и библиографию.
8. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и требованиями к научным публикациям, в противном случае ссылки не публикуются.
9. В библиографии допускается использование не более трех источников с условием наличия ссылок на них в тексте тезисов.
10. Тезисы должны быть тщательно отредактированы с учетом правил русского языка.

К письму прикрепляется вторым файлом заявка в формате Word, название которой состоит из Вашей фамилии, инициалов, и слова «заявка» (например, «ИвановСП\_заявка»).

**Пример оформления тезисов:**

**Особенности влияния среды на развитие ребенка**

*Иванов С.П.*

*студент факультета психологии образования*

*ГБОУ ВПО МГППУ, Москва, Россия*

[*ivanov-sp@mail.ru*](mailto:ivanov-sp@mail.ru)

*Научный руководитель – Петров С.Н.*

На переломных этапах общественно-исторического развития происходят изменения в содержании обучения и психического развития ребенка в силу новых задач, которые ставит общество перед подрастающими поколениями.

*Литература*

1. *Эльконин Д.Б., Драгунова Т.В.* Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. М., 1967.

Примеры оформления списка литературы:

* Ссылка на статью в книге: *Автор.* Название статьи // Название книги / Под ред. А.Б. Иванова. Город, год.
* Ссылка на статью в журнале: *Автор.* Название статьи // Журнал (принятое сокращенное название). Год. Том. Номер (выпуск).
* Ссылка на диссертационную работу: *Автор.* Название работы: Дис. канд. биол. наук. Город, год.
* Ссылка на автореферат диссертационной работы: *Автор.* Название работы: Автореф. дис.... докт. психол. наук. Город, год.
* Ссылки на ресурс Интернет: *Автор.* Название работы. URL: адрес.

**Редакционная коллегия имеет право отказать в публикации тезисов, не соответствующих проблематике конференции, а также при несоответствии предоставленных материалов требованиям, изложенным в данном Информационном письме и требованиям, предъявляемым к научным публикациям**

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

1. Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков

**Секция 1:** Культурно-историческая психология и деятельностный подход в психолого-педагогических исследованиях (В.В. Рубцов, доктор психол. наук; А.А. Марголис, канд. психол. наук)

**Секция 2:** Социальная ситуация развития современных дошкольников (Т.Л. Кузьмишина, канд. психол. наук)

**Секция 3:** Варианты развития в детском и подростковом возрастах. (Л.Ф. Обухова, доктор психол. наук, проф.; А.В. Фокина, канд. психол. наук)

**Секция 4:** Психолого-педагогические основы формирования универсальных учебных действий в начальной школе. (В.А. Гуружапов, доктор психол. наук, проф.; С.П. Санина, канд. пед. наук; В.Л. Соколов, канд. психол. наук)

1. Социально-психологические проблемы образования: актуальные вопросы теории и практики

**Секция 1:** Социальная психология в образовательном пространстве: теоретические модели и практико-прикладные разработки (О.Б. Крушельницкая, канд. психол. наук; А.В. Погодина, канд. психол. наук; Н.Н. Толстых, доктор психол. наук; О.Е. Хухлаев, канд. психол. наук)

**Секция 2:** Межкультурное взаимодействие в пространстве современного образования (О.Е. Хухлаев, канд. психол. наук; О.С. Павлова, канд. психол. наук)

Фокус-группа (Work-shop): Использование психосемантических методов в изучении корпоративного стиля образовательных учреждений (на примере МГППУ) (Т.В. Кочетова, канд. психол. наук)

**Круглый стол:** Социально-психологические аспекты зависимости молодежи от онлайн-игр (Н.В. Кочетков, канд. психол. наук; Т.Ю. Маринова, канд. биол. наук)

**Мастер – класс 1:** Повышение адекватности мотивации студентов ВУЗов к обучению (Н.В. Кочетков, канд. психол. наук)

**Мастер-класс 2**: Социально-психологические технологии в работе психолога образовательной организации (специфика, особенности, возможности взаимодействия)(Н.А. Хаймовская, канд. психол. наук)

1. Клиническая и специальная психология

**Секция:** Психология дизонтогенеза (Н.В. Зверева, канд. психол. наук; Л.А. Троицкая, доктор психол. наук; И.Ф. Рощина, канд. психол. наук)

1. Консультативная и клиническая психология

**Секция:** Психологические факторы эмоциональной дезадаптации детей, подростков и учащейся молодежи (А.Б. Холмогорова, доктор психол. наук; О.Д. Пуговкина, канд. психол. наук; С.В. Воликова, канд. психол. наук)

1. Юридическая психология и образование

Секци: Юридическая психология и образование (Н.В. Дворянчиков, кандидат психологических наук; Е.Г. Дозорцева, доктор психологических наук; Ф.С. Сафуанов, доктор психологических наук; М.Г. Дебольский, кандидат психологических наук; С.Н. Ениколопов, кандидат психологических наук)

1. Информационные технологии

Секция 1: Компьютерное моделирование и анализ данных (Л.С. Куравский, доктор тех. наук; А.Д. Яшин, доктор физ.-мат. наук; П.А. Мармалюк, канд. тех. наук; Г.А. Юрьев, канд. физ.-мат. наук; А.С. Панфилова, аспирант)

Секция 2: Технологии обучения студентов с нарушениями зрения (В.В. Соколов, зав. лаб. факультета ИТ; М.Е. Степанов, канд. пед. наук)

1. Социальная педагогика: современное состояние и новые подходы

Секция: Потенциал социальной педагогики в решении проблем современного общества (В.С. Торохтий, доктор пед. наук; В.С. Иванов, канд. пед. наук)

Круглый стол: Проблемы социального обучения в современном высшем образовании (В.С. Торохтий, доктор пед. наук; В.С. Иванов, канд. пед. наук)

1. Психолого-управленческие и организационные проблемы менеджмента

Секция 1: Организационно-психологические проблемы государственного управления (Ю.В. Воронова, канд. психол. наук; К.Г. Караханян)

**Секция 2:** Современные проблемы управления обеспечением комплексной безопасности (О.Э. Беспалов, канд. воен. наук; И.И. Какадий, канд. воен. наук)

**Секция 3:**  Социально-экономические и политические проблемы современного государственного управления (А.А.Николаева, канд. социол. наук; И.А. Савченко, канд. полит. наук)

1. Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков и культур

**Секция:** Язык и культура (И.В. Дергачева, доктор филол. наук)

1. Психолого – педагогическое обеспечение организации работы с молодежью

**Секция 1:** Инновационные подходы к реализации молодежной политики (И.Б. Шилина, доктор ист. наук)

**Секция 2:** Совершенствование подготовки кадров для социальной сферы (О.Г. Федоров, канд. пед. наук)

1. Родительство как социокультурный и психологический феномен

**Секция**: Родительство как социокультурный и психологический феномен (М.Е.Ланцбург, канд. биол. наук)

1. **Физкультурно-оздоровительные технологии в высшей школе на современном этапе развития в рамках «Стратегии 2020»**

**Секция:** Стратегическое развитие физической культуры и спорта в ВУЗах до 2020 года (А.В. Гусев, канд. пед. наук; А.С. Болдов, канд. пед. наук; К.Б. Илькевич, канд. пед. наук; Т.В. Васильева, канд. пед. наук; В.И. Шарагин канд. воен. наук)

1. **Психология зависимости**

**Секция:** Аддикции: исследования, профилактика, реабилитация, ресоциализация (В.В. Барцалкина, канд. психол. наук; И.Ю. Кулагина, канд. психол. наук)

1. **Инклюзивное образование**

**Секция:** Исследования в сфере образования детей с ОВЗ (С.В. Алехина, канд. психол. наук)

1. **Психология и психодиагностика способностей**

**Секция:** Психология и психодиагностика способностей в образовании: теоретические, методические и практические аспекты (С.С. Белова, канд. психол. наук; Е.В. Гаврилова, канд. психол. наук; Е.А. Шепелева канд. психол. наук; Г.А. Харлашина)

1. **Психологическое сопровождение ФГОС**

**Секция:** Психолого-педагогические условия реализации ФГОС на всех ступенях образования (И.Б. Умняшова, канд. психол. наук; А.А. Кузнецова)

**Мастер-класс:** Психологическое просвещение педагогов по вопросам создания развивающей среды на уроке (А.А. Кузнецова, ст. науч. сотр.)

1. **Информационные технологии в психологии и педагогике**

Секция: Информационные технологии в психологии и педагогике (Б.Б. Айсмонтас, канд. пед. наук)

Приложение

**ЗАЯВКА   
на участие в XIV Городской научно-практической конференции**

**"МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – СТОЛИЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ"  
23 апреля 2015 г., ГБОУ ВПО МГППУ, Москва**

**1-й блок (сведения об участнике):**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (полностью): |  |
| Дата рождения: |  |
| Адрес проживания: |  |
| Вуз (полное название): |  |
| Город: |  |
| Факультет/ курс/ группа: |  |
| Статус / звание: |  |
| Телефон\*: домашний  мобильный |  |
| E-mail\* |  |

\* E-mail и контактный телефон указываются ОБЯЗАТЕЛЬНО!

**2-й блок (информация о подаваемых материалах):**

|  |  |
| --- | --- |
| Название работы: |  |
| Автор (ы): |  |
| ФИО научного руководителя: |  |
| Ученая степень и ученое звание научного руководителя: |  |
| **Направление**, в рамках которого предполагается участие: |  |
| **Секция** (круглый стол, мастер-класс), в рамках которой предполагается участие: |  |
| Участие в конференции  **(нужное подчеркнуть)**: | - очное  - заочное (только публикация тезисов) |
| Форма участия в конференции **(нужное подчеркнуть**): | - доклад  - постер  - слушатель |
| Если «доклад», то укажите, необходима ли Вам мультимедийная техника для презентации |  |

**3-й блок (общие вопросы):**

|  |  |
| --- | --- |
| Я согласен/согласна на публикацию моих тезисов в сборнике тезисов (да/ нет): |  |
| Я согласен/согласна на публикацию моего e-mail адреса в сборнике тезисов (да/ нет): |  |
| Хочу принять участие в мастер-классе по оформлению постера (да/ нет): |  |