

## Сначала о главном

### ■ Самые близкие и дорогие: «мы знаем лучше»

Любой человек, воспитывающий ребенка, должен понять — даже все учебники мира не смогут нас подготовить в полной мере. Все дети разные, и те из нас, у кого больше одного ребенка, обычно удивляются, насколько они разные, хотя, казалось бы, одни и те же гены, жизнь в одной и той же среде... Я надеюсь, что некоторые из предлагаемых стратегий «умения спрашивать» помогут, учитывая эти различия, направить каждого ребенка по уникальному пути, свойственному только ему; помогут ему учиться и развиваться с энтузиазмом, в позитивных направлениях.

Иногда мы думаем, что знаем своих детей очень хорошо, поэтому делаем предположения (обычно ошибочные) о том, как они себя чувствуют, чего хотят и что для них хорошо, не спрашивая их мнения. Мы часто обнаруживаем, что говорим с ними так, как никогда не разговариваем с другими людьми: мы требовательны вплоть до самодурства; возможно, мы понимаем, что проецируем на них собственные чувства — например, беспокойство за их безопасность. Временами мы совершенно неверно интерпретируем чувства и поведение наших детей.

Кто здесь выносит суждение? И чья программа озвучивается? Что делает взрослый: старается помочь или реализует собственную власть и желание контролировать?

Кто из нас не считает, что он знает лучше? Часто ли мы навязываем детям собственные идеи, игнорируя их мнение и глушая в них развитие творческого потенциала и способности думать?

Неужели ты не согласна с тем, что для тебя  
нет ничего лучше моих советов?



Гораздо лучше, прежде чем озвучивать свои решения, спросить о том, каковы, собственно, их идеи? Вопросы должны быть простыми; это поможет вам обоим сосредоточиться на том, чего вы пытаетесь достичь. Спросите просто:

- «Какие есть идеи?»
- «Что ты можешь сделать?»
- «Какой ты хочешь получить результат?»

## ■ Зарождение искры



Энтузиазм — это драгоценность.

Вера в себя может быть очень хрупкой.

Надежда и стремление бесценны, если дети хотят реализовать свой потенциал.

Мы должны быть очень осторожны в ответах и говорить так, чтобы поддержать энтузиазм, не теряя при этом чувства реальности, например:

- «Это непростая задача. Тебе потребуется много работать. Тебе самой (самому) интересно научиться большему?»

## ■ Оговорим границы

Если бы посвящал домашним заданиям хотя бы половину времени, которое ты проводишь на улице...



Мы знаем, чего мы хотим от детей, но каковы наши мотивы? Может ли желание влиять и контролировать затуманить наши мысли?

Один из подарков, который мы можем преподнести детям, — это дать им свободу распоряжаться собственной жизнью в рамках установленных пределов. Эти границы можно оговорить, они должны включать в себя время, поведение, манеру общения и любую другую проблему, которая ставит их перед выбором.

Если мы действительно заботимся о том, какой выбор они сделают, мы можем попросить ребенка подумать о последствиях его действий. Этого достаточно, чтобы принять собственное решение.