

Московский Городской Психолого-Педагогический Университет

**Публичные лекции**  
**«Проблемы современной психологии»**



# Нарративная терапия и работа с сообществами

**3 февраля 2010 г.**

**18.15-21.00**

**Лектор: Москвичев Вячеслав Викторович,**  
руководитель управления по социально-  
психологической адаптации и развитию подростков  
(Центр "Перекресток")

[www.mgppu.ru/lektoriy/](http://www.mgppu.ru/lektoriy/)



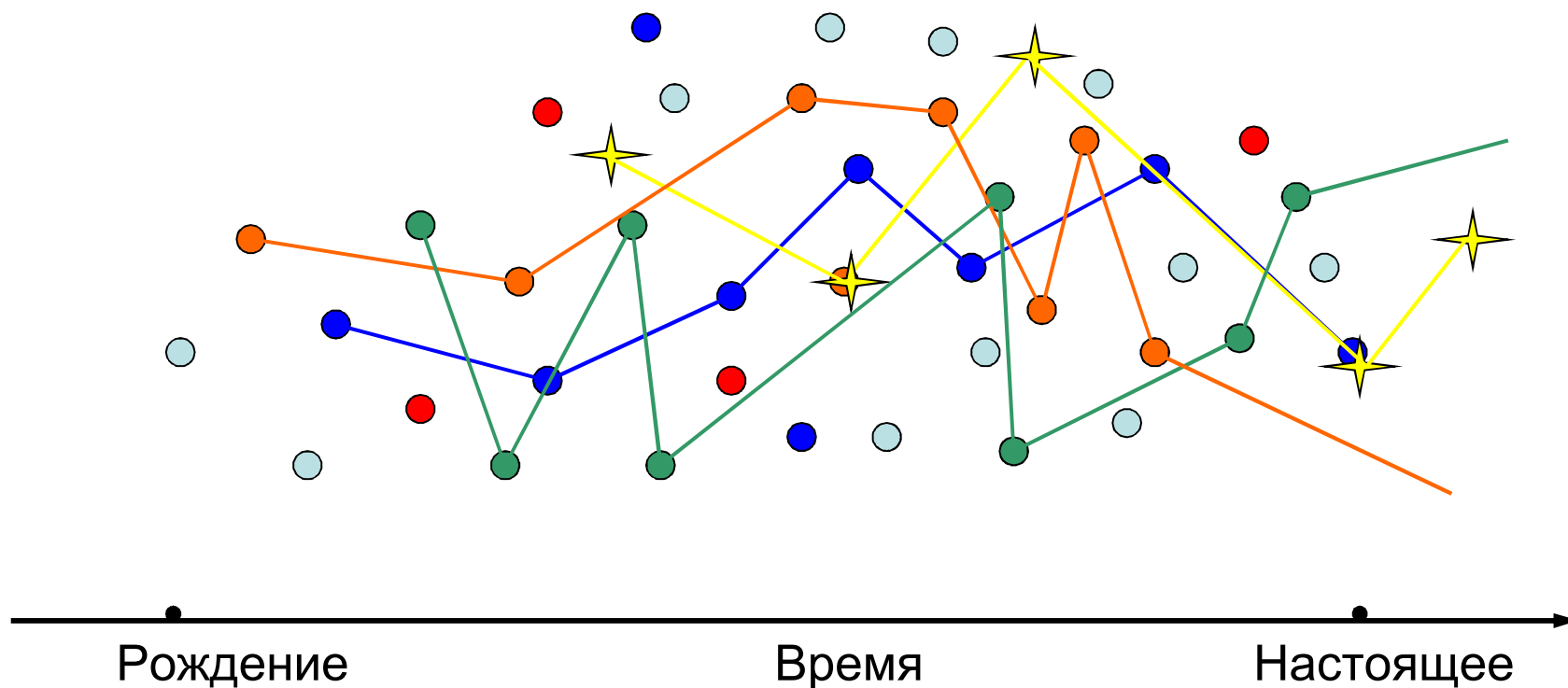
# Нарративная терапия и работа с сообществами.



Москвичев Вячеслав,  
Центр «Перекресток»  
МГППУ



# Нарративная метафора





## **Майкл Уайт (1948-2008)**

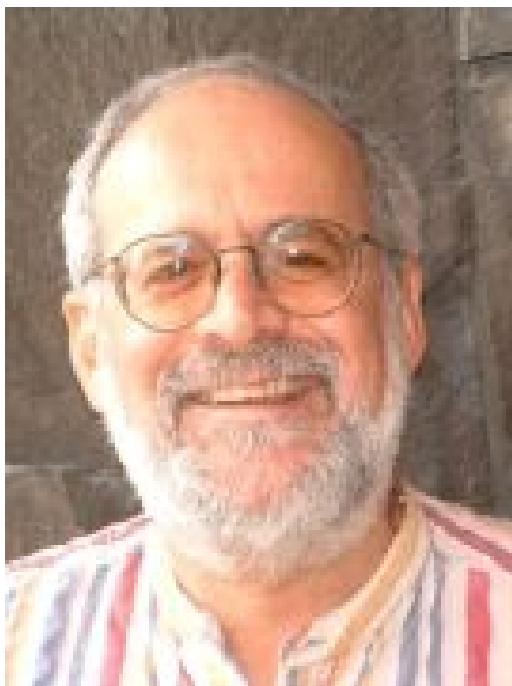
Жил и работал в Аделаиде, штат Южная Австралия. Работал социальным работником в детской психиатрической больнице. В 1983 году стал со-директором Далвич-центра. 15 января 2008 года основал собственный центр. Автор нескольких книг и множества статей по нарративному подходу.





Далвич Центр, колыбель нарративной терапии.





**Дэвид Эпстон** – новозеландский семейный психотерапевт, названный брат Майкла Уайта.

Написав книгу «Нарративные средства достижения психотерапевтических целей» Дэвид Эпстон и Майкл Уайт открыли историю нарративного подхода



David Epston & Michael White







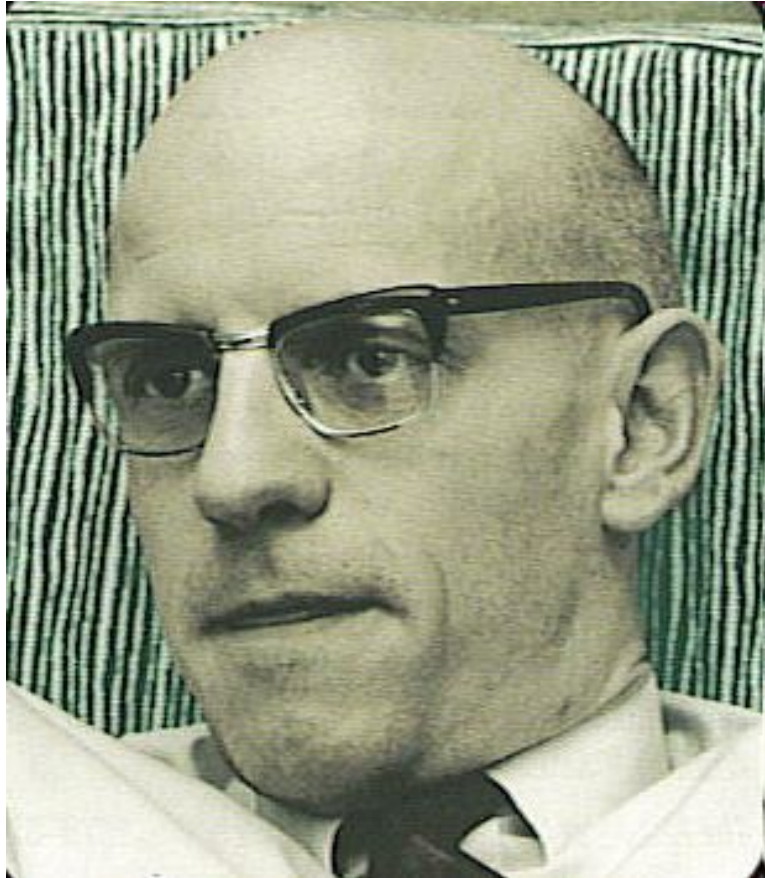
- **Бейтсон Грегори** (9 мая 1904 — 4 июля 1980) — британо - американский антрополог, учёный, исследователь вопросов социализации, лингвистики, кибернетики, работы которого затрагивают широкий спектр дисциплин.
- Его идеи вдохновляли М.Уайта в начале профессионального пути...



Нарративную  
метафору  
Майкл Уайт  
позаимствовал у  
Джерома Брунера  
(род. 1915 - и еще  
вполне бодр!)







- Мишель Фуко (1926-1984) – Французский философ, теоретик культуры.
- Идеи дискурса и вопросы «власти знания» в обществе, поднятые Фуко, занимают важное место в нарративном подходе.



# Структурализм и постструктурализм

Структуралистский взгляд	Пост-структуралистский взгляд
Стремится к классификации индивидуальностей в терминах общих классов или типов.	Стремится к выделению специфических деталей идентичности человека
Ценится экспертное знание (Эксперты обладают властью определять идентичность людей. Они больше знают о личности человека чем сам человек)	Ценится частное знание. (У людей есть власть определять себя основываясь на своих собственных деталях своих собственных жизней.)
Поверхностные феномены служат ключом к глубинной идентичности. Только специалисты-эксперты обладают властью для точного распознавания ключей к поверхностным явлениям. Индивидуальные жизни интерпретируются и оцениваются в соответствии с правилами и нормами.	Поверхностные феномены являются единственным, что мы можем действительно знать. Каждый из нас обладает властью интерпретировать поверхностные феномены. Индивидуальные жизни обладают ценностью и интерпретируются в терминах воплощаемых исключений и возможных ожиданий.
Эксперты обладают властью приписывать значение человеческим историям, «расшифровывая» формулы, лежащие в основе их структуры.	Люди обладают властью конструировать значение своих жизней, которые они проживают, рассказывают, вспоминают вместе с другими.
Ценно «тонкое» заключение (например – диагноз)	Ценно «Плотное» (насыщенное) описание (например – история)



# Отличие категорий идентичности в структурализме / постструктурализме

Мотивы  
Побуждения  
Потребности  
Черты характера  
Склонности  
Характеристики  
Свойства  
Расстройства/  
нарушения



Надежды  
Желания  
Мечты  
Ценности  
Замыслы, идеи  
Принципы  
Умения  
Принятые  
обязательства



# Возможные цели нарративной терапии

- Помочь людям в определении предпочитаемых способов жизни и взаимодействия с собой и другими
- Создать пространство для развития предпочитаемых историй
- Поддержать в ощущении себя способным влиять на собственную жизнь, стать в большей степени автором предпочитаемой истории своей жизни
- Содействовать ее воплощению человеком в отношениях с другими людьми, через объединение людей в сообщества заботы и поддержки



# Основные техники нарративного подхода

- Экстернализирующая беседа
- Беседа, направленная на восстановление авторской позиции (re-authoring)
- Беседы, направленные на восстановление участия (re-membering)
- Церемония принятия самоопределения (Definitional Ceremonies)
- Беседы, выделяющие уникальные эпизоды (Highlight Unique Outcomes)
- Беседа об отсутствующем, но подразумеваемом
- Беседа о чувстве личной несостоятельности
- Создание документов



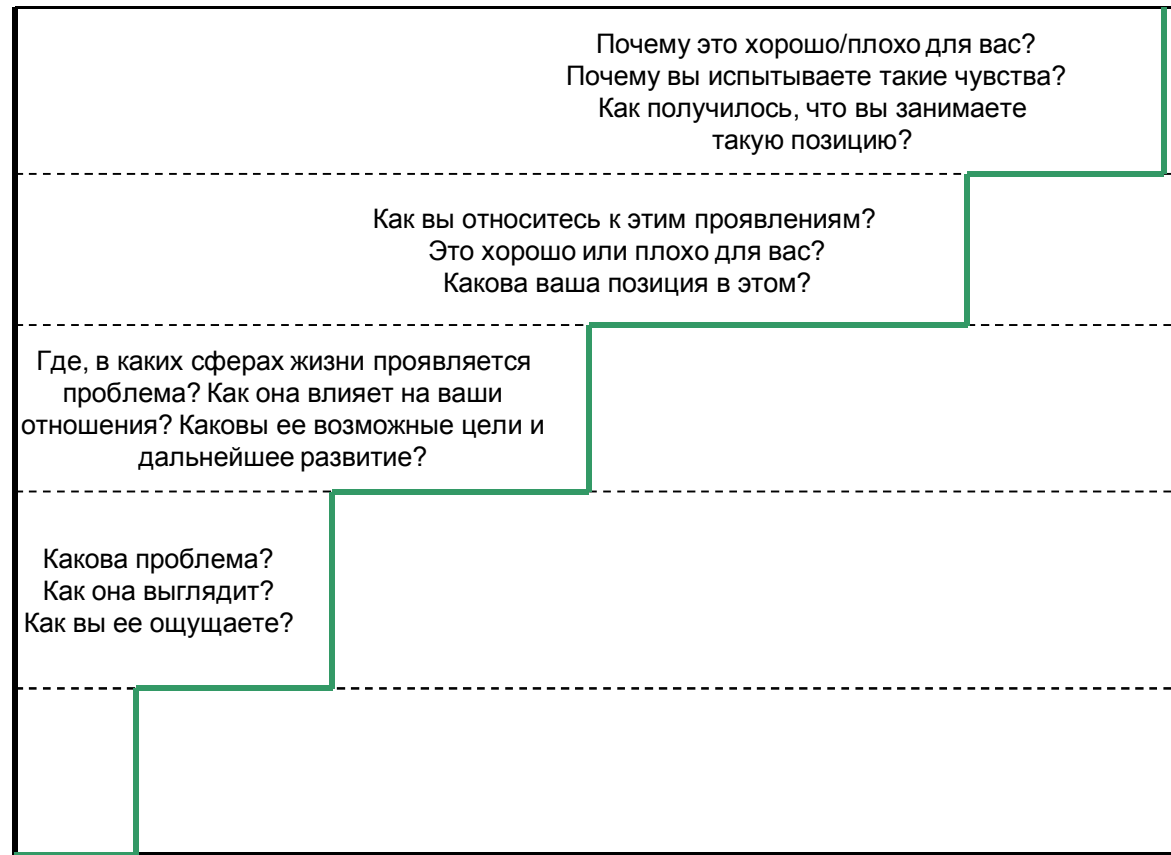




# Карта экстернализирующей беседы

Возможно узнать

- **Обоснование оценки**
- **Оценка эффектов проблемы**
- **Обозначение эффектов проблемы**
- **Конкретное, близкое к опыту обсуждение и определение проблемы**



Время в минутах

Знакомо и понятно

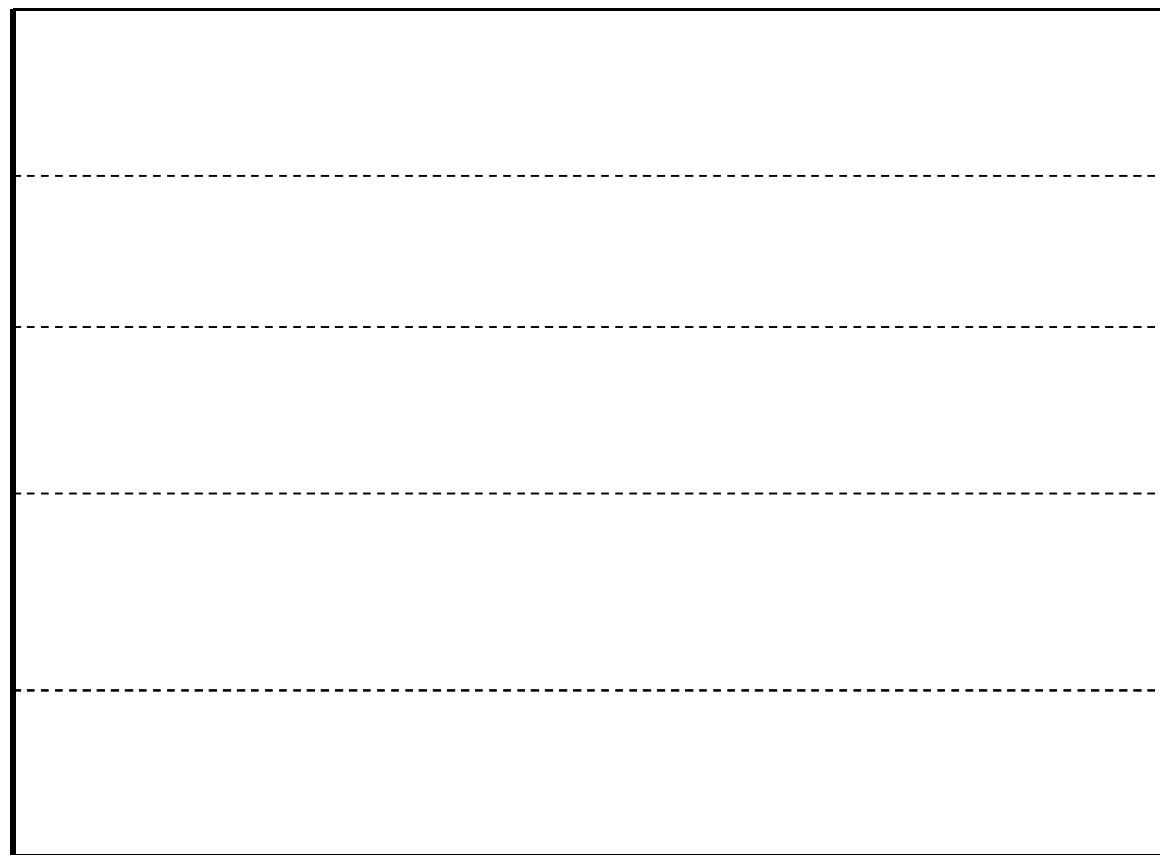




# Карта экстернализирующей беседы

Возможно узнать

- **Обоснование оценки**
- **Оценка эффектов проблемы**
- **Обозначение эффектов проблемы**
- **Конкретное, близкое к опыту обсуждение и определение проблемы**



Время в минутах

Знакомо и понятно



# Карта беседы, направленной на восстановление авторской позиции

## Ландшафт идентичности

---

- Достигнутое понимание
- Понимание соответствия ценностям
- Внутренний смысл
- Осмысление, осознание, знания

## Ландшафт действия

---

- События
- Обстоятельства
- Последовательность событий
- Время
- Сюжет

Отдаленное прошлое

Недавнее прошлое

Настоящее

Ближайшее будущее





# Карта работы с внешними свидетелями

1. **Слова, фразы, моменты – высказанное человеком**, которое затронуло свидетеля лично, запомнилось ему. (Что показалось особенно важным для вас в рассказе? Какие слова запомнились, откликнулись? )
2. **Образ: метафора, ассоциация.** То, что возникает у свидетеля по ходу и в результате рассказа. (Какой образ порождают эти моменты, которые вы выделяете в рассказе ? И что этот образ, как вы предполагаете (фантазируете), мог бы говорить о ценностях рассказчика?)
3. **Личная значимость для свидетеля.** (Почему вас лично привлекли эти слова и выражения? Как это связано с вашим личным опытом, переживаниями? Что это высвечивает в вашей личной истории? )
4. **Изменения произошедшие со свидетелем в результате прослушивания этой истории.** (Какие мысли и идеи у вас появились? Какие чувства? Как вы сейчас смотрите на свою жизнь, на свои планы? Чтобы у вас не появилось, если бы вы не услышали этой истории?)



# Ресурсы по нарративной практике

материалы с которых, в том числе, помогли в создании данной презентации

- Сайт, созданный Дарьей Кутузовой, с наибольшим количеством качественных материалов по нарративной практике на русском языке:  
<http://narlibrus.wordpress.com/>
- Сайт Центра нарративной психологии и практики, организованного Натальей Савельевой, Екатериной Жорняк и Екатериной Дайчик:  
<http://www.narrative.ru/>
- Сайт Далвич-центра, созданного Майклом Уайтом, основателем нарративного подхода, и его женой Шерилл Уайт,  
<http://www.dulwichcentre.com.au/>
- Сайт организованный и поддерживаемый вторым со-основателем нарративного подхода Дэвидом Эбстоном.  
<http://www.narrativeapproaches.com/welcome.html>
- Институт нарративной терапии (Англия), проводит программы подготовки нарративных терапевтов, объединяет ведущих практиков Англии, двое из которых – Сара Уолтер и Хью Фокс уже побывали в России:  
<http://www.theinstituteofnarrativetherapy.com/>
- Эванстонский центр семейной терапии, созданный Джилл Фридман и Джимом Комбсом, авторами первой книги по нарративной терапии, изданной на русском языке:  
<http://www.narrativetherapychicago.com/index.htm>
- Центр «Перекресток», в котором работают специалисты, работающие с подростками и их семьями в духе партнерства и сотрудничества, используя в том числе и нарративный подход, удивительно созвучной развиваемому в «Перекрестке» восстановительному подходу:  
<http://www.perekrestok.info/>

