

Раннее вмешательство и эмоционально-личностные нарушения в раннем возрасте

24 февраля 2010 г.

18.15-21.00

Лектор: **Авдеева Наталия Николаевна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология» факультета «Психология образования» МГППУ

Учебная Консультация и Тренинги

по возрастному-психологическому

консультированию





С 2007 года факультет «Психология образования» участвует в Инновационной образовательной программе МГППУ с проектом «Создание практикума и учебной консультации по возрастнопсихологическому консультированию»



Цель проекта

создание специализированного практикума и учебной консультации по возрастнопсихологическому консультированию детей дошкольного и младшего школьного возраста, ориентированного на совершенствование практической подготовки студентов по специализации «Возрастная психология».



Задачи проекта:

- усвоение студентами модели консультативной работы на основе деятельности учебной консультации (освоение общей схемы поэтапной работы в практике консультирования; выбор диагностических и коррекционных методик, анализ конкретных случаев, в том числе видеоматериалов);
- повышение практической компоненты в работе будущего практического психолога в образовании;



Задачи проекта:

- психолого-педагогическое просвещение родителей по возрастным проблемам обучения, воспитания и развития детей, а также профилактике нарушений личностного развития;
- консультирование детей разных возрастных групп;
- квалифицированное профессиональное сопровождение семейного воспитания.



Руководитель проекта

АВДЕЕВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА



Кандидат психологических наук, лауреат премии «Гранты Москвы», член редколлегии журнала «Психологическая наука и образование» МГППУ

Научные интересы:

Психология материнства. Детско-родительские отношения. Развитие личности в раннем онтогенезе. Ребенок в современном мире.



творческий коллектив

ЛОГИНОВА ГАЛИНА ПАВЛОВНА



Кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, лауреат премии президента РФ в области образования, лауреат премии «Гранты Москвы».

Научные интересы:

Психологическая диагностика. Психологическое консультирование. Психологическое просвещение. Определение психического развития детей группы риска. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста.



творческий коллектив

БУРЛАКОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА



**Заведующая кафедрой
«Дошкольная
педагогика и
психология»,
кандидат
психологических наук,
Лауреат премии
«Гранты Москвы».**

Научные интересы:

Развитие способностей в дошкольном возрасте



творческий коллектив

Лубовский Дмитрий Владимирович



**Кандидат
психологических
наук**

Научные интересы:

Психология личности младшего школьника и подростка. Развитие внутренней позиции личности в онтогенезе. Методологические проблемы психологии развития.



творческий коллектив

Ягловская Елена Константиновна



Кандидат
психологических
наук, Лауреат
премии «Гранты
Москвы».

Научные интересы:

Психология детей дошкольного возраста



творческий коллектив

Шведовская Анна Александровна



**Кандидат психологических наук,
Заместитель редактора
журнала «Психологическая
наука и образование» МГППУ,
ответственный секретарь
журнала «Культурно-
историческая психология»**

Научные интересы:

**Сюжетно-ролевая игра в диагностике детско-родительских отношений.
Тренинг личностного роста в подростковой группе как средство профилактики социального сиротства**



творческий коллектив

Логинова Ирина Анатольевна



Старший
преподаватель
кафедры возрастной
психологии.

Научные интересы:
Психология развития.
Психологическое консультирование.
Индивидуальная и групповая
психотерапия. Семейное
консультирование.



творческий коллектив

Емельянова Ирина Викторовна



Преподаватель
кафедры возрастной
психологии.

Научно-исследовательская
деятельность:

Психология детско-
родительских отношений.
Особенности переживания
чувства вины детьми старшего
дошкольного возраста.



В структуре факультета Психологии образования создана учебная консультация, которая будет являться базовой экспериментальной площадкой.





**Для разработки пакета методик
и создания банка кейсов
практические психологи
проводят консультирование
детей и родителей по вопросам
развития, воспитания и обучения.**





Бурлакова И.А.
проводит консультирование
ребенка 7 лет
(анамнестический этап)



Авдеева Н.Н.
Диагностическое
консультирование.



Работа психолога
Шведовской А.А.



Логинова Г.П. Консультирование детей и родителей



Емельянова И.В. Диагностика детей 5-6-летнего возраста



Профессиональные психологи делятся опытом с начинающими специалистами



Аспиранты факультета «Психология образования» принимают активное участие в создании практикума по возрастному-психологическому консультированию.



Студенты факультета Психологии образования проводят диагностическое обследование на экспериментальных площадках МГППУ.







Создание учебной консультации позволит организовать практическую подготовку специалистов в области консультирования детей и родителей.



Научный коллектив, работающий над проектом, обсуждает очередной этап разработок, связанный с формированием пакетов методик.



Участники проекта выступают на конференциях, собраниях студентов и встречах с родителями в детских садах и школах с рассказом о создании практикума по возрастному-психологическому консультированию.



В итоге

Создание практикума и учебной консультации приведет к возможности подготовки студентов в области практической психологии, а именно – возрастно-психологического консультирования.



В ИТОГЕ:

- Для обеспечения деятельности Учебной консультации-практикума разработаны: концепция учебной консультации; программа практикума; подготовлены пакеты методик для диагностического обследования детей различных возрастных групп; разработаны программы, методические рекомендации, тесты, хрестоматии и методические и видеопособия спецкурсов по психологии детско-родительских отношений, индивидуальным и личностным особенностям развития детей, различным направлениям консультативной и коррекционной работы с детьми. Подготовлены программы и методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по следующим дисциплинам: «Психическое развитие ребенка в младенческом и раннем возрасте»; «Психология детско-родительских отношений»; «Диагностика умственного развития детей дошкольного возраста»; «Диагностическое консультирование»; «Гештальт-подход в работе с детьми и семьей»; «Возрастно-психологическое консультирование»; «Основы возрастно-психологического консультирования»; «Младший школьный возраст»; «Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников»; «Эмоционально-личностные нарушения в дошкольном возрасте». Кроме того, создан банк кейсов (описание случаев консультирования детей разных возрастных групп) и разработан модуль повышения квалификации в области консультирования детей и родителей.



Цели и задачи учебной консультации в перспективе:

■ Диагностико - коррекционная работа

- Целью данного направления работы является оказание психологической помощи населению, способствующей психическому и личностному развитию ребенка. Диагностико - коррекционная работа включает в себя следующие задачи:
- Выявление особенностей развития детей и их потенциальных возможностей.
- Выявление детей с различными отклонениями и нарушениями психического развития (и направление их в психолого–медико-педагогические консультации)
- Составление рекомендаций для родителей по взаимодействию и общению с детьми с учетом их возраста и индивидуальных особенностей (психологического портрета).
- Организация коррекционных занятий с детьми, направленных как на устранение имеющихся у ребенка проблем и трудностей, так и на обучение родителей оптимальным способам воспитания и обучения ребенка.



Цели и задачи учебной консультации в перспективе:

- Учебно - методическая работа
- *Целью* этого направления работы является анализ и систематизация диагностических и коррекционных методов работы с детьми различных возрастов. Данная работа включает в себя следующие задачи:
- Создание информационного банка методов диагностики и коррекционной работы, позволяющих эффективно работать с детьми различных возрастов.
- Проведение семинаров с участием сотрудников Университета, возрастно-психологической консультации, аспирантов и студентов для обсуждения актуальных проблем диагностико - коррекционной работы.



Цели и задачи учебной консультации в перспективе:

■ Научно-исследовательская работа

- *Целью* научно-исследовательского направления работы является изучение специфики современной воспитательно-образовательной ситуации и вариантов индивидуального развития детей, обусловленных данной спецификой. Уже сейчас в качестве важнейших исследовательских проблем можно выделить такие проблемы как влияние на психическое развитие детей изменений, произошедших в отношении родителей к проблеме обучения; влияние компьютера и телевидения на интеллектуальное и эмоциональное развитие детей; особенности мировоззрения подрастающего поколения; особенности социализации детей разных национальных культур. Научно-исследовательская работа включает в себя следующие задачи:
- Сбор и обобщение эмпирических данных об особенностях общения и взаимодействия родителей и детей, о родительских приоритетах в области воспитания и образования.
- Сбор и обобщение эмпирических данных о вариативности ненарушенного психического развития на современном этапе.
- Сбор и обобщение данных о наиболее типичных проблемах воспитания и обучения детей.
- Организация семинаров, «круглых столов» для анализа и обсуждения полученных данных.
- Публикация материалов по актуальным вопросам и проблемам психического развития детей.



Цели и задачи учебной консультации в перспективе:

- Просветительская работа
- Основной *целью* данного направления работы является профилактика неблагоприятных вариантов развития. Просветительская работа включает в себя следующие задачи:
 - Ознакомление родителей с основными возрастными закономерностями психического развития детей.
 - Ориентировка родителей в оптимальных формах взаимодействия и общения, способствующих реализации потенциальных возможностей детей.
 - Разъяснение родителям целесообразности периодического обращения в психологическую консультацию с целью контроля за развитием ребенка и оптимизации этого процесса.



Повышение квалификации сотрудников

- Сотрудники центра прошли обучение по программе «Раннее вмешательство и эмоционально-личностные нарушения дошкольников» на факультете психологии Санкт-Петербургского государственного университета с 15 по 22 июня 2008 г.



Социализация центра

- Презентация на сайте МГППУ; Устное сообщение на конференции «Ребенок в современном обществе»; Обучающий семинар по программе «Развитее» для педагогов и воспитателей ДООУ г. Москвы; Региональная конференция, посвященная проблемам организации образовательной среды в ДООУ, Красноярск (14-16 ноября 2007 г.); Устное сообщение и раздача материалов по работе консультации родителям и учителям в школах Центрального округа г. Москвы



Партнёры центра

- Стратегическими партнерами центра являются: факультет психологии Санкт-Петербургского университета, Центр раннего вмешательства (г. Санкт-Петербург), факультет психологии Московского Государственного Университета, Психологический Институт РАО, Институт Психологии РАН.



Каждый ребенок похож на закрытую дверь,
за которой откроется удивительный мир,
если мы подберем к этой двери ключик.



Адрес Центра

127051 Москва
ул. Сретенка, д. 29, конм. 304а

Проезд: метро «Сухаревская»

Телефон: (495) 607-16-87

<http://www.psyparents.ru>

e-mail: emerina@mail.ru

